

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Русский язык»  
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

## 1. Диктант

### В лесу.

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень. (32 слова)

### Грамматические задания.

1. Подчеркнуть в предложении главные члены.  
1 вариант – во втором предложении.  
2 вариант – в шестом предложении.
1. Выписать любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.
2. 3-4 предложениях орфограммы на изученные правила.

### Контрольная работа Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### 1. Раздели слова на слоги:

Носит коромысло сказки

#### 2. Раздели слова для переноса:

чайник-\_\_\_\_\_ народные-\_\_\_\_\_

#### 3. Выполни звуко -буквенный разбор:

жизнь \_\_\_\_\_

ягода \_\_\_\_\_

#### 4. Составь предложение из слов:

листья, с, падают, деревьев, осенние

---

#### 5. Распредели слова по вопросам:

Маша, чашка, шарик, огонь, лошадь, ребёнок, ваза, дочка.

Что?

Кто?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 6. Подчеркни многозначные слова

Трамвай, рука, осина, звезда, иголка.

#### 7. Подбери антонимы к словам:

Чёрный-\_\_\_\_\_

Большой-\_\_\_\_\_

День-\_\_\_\_\_

#### 8. Подбери однокоренные слова и выдели корень.

Братик-\_\_\_\_\_

Сестричка-\_\_\_\_\_

Барабанщик-\_\_\_\_\_

**Контрольная работа**  
**Вариант II**

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. Раздели слова на слоги: корова, посуда, мальчик

2. Раздели слова для переноса:

лейка-\_\_\_\_\_ любимая-\_\_\_\_\_

3. Выполни звуко -буквенный разбор:

карась \_\_\_\_\_

ёжик \_\_\_\_\_

4. Составь предложение из слов:

осенний, кружит, листья, ветер, опавшие

-----  
5. Распредели слова по вопросам:

Тетрадка, ребята, Москва, мальчик, трамвай, жираф, дуб, Иван.

Что?

Кто?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Подчеркни многозначные слова

Трамвай, рука, осина, звезда, иголка.

7. Подбери антонимы к словам:

Черный-\_\_\_\_\_

Большой-\_\_\_\_\_

День-\_\_\_\_\_

8. Подбери однокоренные слова и выдели корень.

Братик-\_\_\_\_\_

Сестричка-\_\_\_\_\_

Барабанщик-\_\_\_\_\_

**1. Промежуточная аттестация.**

Ёж

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не будет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб.

**Грамматические задания.**

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Найти и обозначить в тексте все глаголы.

**3 класс**

### **Контрольный диктант**

Прощальная песня.

Вечером шёл дождь. Под утро мокрую траву схватил мороз. Холодный ветер поселился в лесу. Он бродил между сосен. Перелетал от поляны к поляне. Грустно шумели вековые ели. Я стоял на опушке и слушал прощальную песню леса. С неба упал журавлиный крик. Почему печально кричат журавли? Птицы сделали круг над Волгой и полетели к югу.

Я вспомнил песни о журавлях. Они, как осенний птичий крик, весёлые не бывают.

Грамматическое задания:

1.Разобрать по членам предложения и частям речи, выписать словосочетания.

1в. В холодном воздухе носились лёгкие снежинки.

2в. В прошлом декабре стояли сильные морозы.

2.Подобрать и написать 3 однокоренных слова (сущ., прил., гл.,) с корнями:

1в. – рыб-

2в.- стар-

-сад -

-див-

3. Выписать из диктанта слово, в котором все согласные буквы обозначают

1 в. твёрдые согласные звуки

2 в. мягкие согласные звуки

### **Промежуточная контрольная работа**

1.Сделай фонетический разбор слова *лень*

2.Разбери по составу слово *белизна*

3.Спиши словосочетания, определи склонение и падеж имен существительных  
Добраться до города, поделиться с сестрой, услышать в тиши

4.Спиши предложения .Определи род, число и падеж всех имен прилагательных  
Жаркий июльский день угасает. Косой солнечный луч золотит вершину молодой сосны. Не слышно птичьих голосов.

5.Спиши. Подчеркни члены предложения и определи известные тебе части речи.  
Младшая сестра учится в музыкальной школе. Летний дождь барабанит в окно.

**Контрольный диктант по теме «Повторение».**

**Диктант с грамматическим заданием.**

**Клюква.**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

**Грамматическое задание**

1. Разобрать слова по составу: стол, походка, мостики, зелёный.
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: мыш..., луч..., ноч..., малыш..., помощ..., плащ..., полноч..., мяч...
3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1- в третьем предложении, вариант 2- в шестом предложении.