

Критерии готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС-2021.

п.1 разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) (**Приказ и «дорожная карта»**);

п.2 разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС (**проект в электронном виде**);

п.3 разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

п.4 нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (**Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.**);

п.5 приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

п.6 определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;

п.7 обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

п.8 обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;

п.9 определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

п.10 разработан план работы внутришкольных методических

объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

п.11 осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС (список с указанием места обучения и номера удостоверения);

п.12 сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

п.13 обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

п.14 активизирована работа ШМО и приведены в соответствие планы ШМО, проведены заседания по введению обновленных ФГОС;

п.15 определены дефициты при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации;

п.16 использование учителями всех предметов онлайн-конструктора рабочих программ;

п.17 план-график мероприятий по организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся; организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности;

п.18 Информация об успешных практиках реализации обновленных ФГОС (для МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»-участник апробации)