Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин МБОУ «СОШ №2 с.Автуры Шалинского муниципального района»

Аннотация к рабочей
учебной программе по литературному чтению начального общего образования
1 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Горецкого В.Г., Голованова М.В. (Русская азбука) Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной, Виноградской Л.А. (литературное чтение).

Данная программа литературного чтения построена с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма);

- в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также универсальные учебные действия;

- дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по русскому языку
1 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ,

авторской, Кирюшкиной В.А., Шанько А.Ф. В.Г.Горецкого(русский язык, период обучения грамоте),
Рамзаевой Т. Г. (русский язык, послебукварный период)

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по математике
1 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И.Моро и др.

Содержание курса математики направлено, прежде всего, на интеллектуальное развитие младших школьников: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, а также реализует следующие цели обучения:

- сформировать у учащихся значимые с точки зрения общего образования арифметические и геометрические представления о числах и отношениях,

алгоритмах выполнения арифметических действий, свойствах этих действий, о величинах и их измерении, о геометрических фигурах;

- владение математическим языком, знаково-символическими средствами, установление отношений между математическими объектами служит средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в повседневной практике;

- овладение важнейшими элементами учебной деятельности в процессе реализации содержания курса на уроках математики обеспечивает формирование у учащихся «умения учиться», что оказывает заметное влияние на развитие их познавательных способностей;

- решение математических (в том числе арифметических) текстовых задач

оказывает положительное влияние на эмоционально-волевое сферу личности учащихся, развивает умение преодолевать трудности, настойчивость, волю, умение испытывать удовлетворение от выполненной работы.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по окружающему миру
1 класс.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Важнейшая особенность содержания предмета рассматриваемого учебного курса — определенность, жизненность,реальность всех воспринимаемых явлений, тогда как в других учебных предметах создаются, в основном, искусственные — учебные ситуации, которые, «в чистом виде» в жизни не встречаются. Это объясняет особую уникальность уроков познания земного мира: обеспечение развития многих интеллектуальных умений, которые с успехом могут использоваться при изучении других предметов.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по изобразительному искусству
1 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной

программы ОУ, авторской программы под редакциейБ.М. Неменского. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения.Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по технологии 1 класс.

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Геронимуса Н.И.Роговцева и др.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 1 класс

Рабочая программа для обучающихся 1 класса разработана на основе программы физического воспитания учащихся 1-4 классов (автор В.И. Лях, М.: Просвещение, 2011).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотация к рабочей программеучебного предмета «Музыка» 1 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» для I класса начальной школы общеобразовательных учреждений разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- программы «Музыка» Критская Е.Д. и соответствует -Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Музыка»

В качестве методологического основания концепции учебного предмета «Музыка» выступает идея преподавания искусства сообразно природе ребенка, природе искусства и природе художественного творчества. С учетом этого программа опирается на следующие принципы:

- преподавание музыки в школе как живого образного искусства;
- возвышение ребенка до понимания философско-эстетической сущности искусства;
- деятельностное освоение искусства;
- моделирование художественно-творческого процесса.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотации к рабочим программамначального общего образования по предметам учебного плана2 класса на 2017--2018 учебный год МБОУ «СОШ №2 с.Автуры»

Литературное чтение

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Программа знакомитобучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Она ориентируетобучающихся на моральные нормы, развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Русский язык

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа содержит обязательный минимум среднего (полного) и основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка. В программе заложен механизм усвоения системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, ознакомления с особенностями двух форм языка устной и письменной. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Т.Г. Рамзаевой.

Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Математика

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И.Моро и др.

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой — содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

При реализации программы используются новые для практики начальной школы виды деятельности обучающихся, к которым относятся: 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя; 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей); 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Художественный труд

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы под редакцией
авторской программы Т.М. Геронимуса «Трудовое обучение. Школа мастеров»,«Изобразительное искусство» автора В.С. Кузина , М. Дрофа, 2010 г, (УМК «Школа России»).

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения.Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Физическая культура

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 2 класссоздана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования примерной авторской программы доктора педагогических наук В.И. Лях, кандидата педагогических наук А.А. Зданевича (Москва «Просвещение», 2010 г.) и соответствуеттребованиям федерального компонента государственного стандарта ирегиональными нормативными документами.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся вторыхклассов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

«Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 2 класса начальной школы общеобразовательных учреждений разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- на основе программы*«Музыка»* под редакцией Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка(1-4 классы). М.: Просвещение, 2010)и соответствует Федеральным государственным образовательнымстандартам начального общего образования по образовательной области «Музыка»

При составлении данной рабочей программы внесена корректировка и перераспределение часов на изучение разделов и тем. А так же, допущены органичные дополнения и вариативные изменения в использовании музыкального материала, не нарушающие содержательной концепции курса программы.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотации к рабочим программамначального общего образования по предметам учебного плана 3 класса на 2017-2018учебный год МБОУ «СОШ №2 с.Автуры»

Литературное чтение

Рабочая учебная программа по литературному чтению созданав соответствии с федеральным компонентомгосударственного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой «Литературное чтение 3 класс», Москва «Просвещение» 2012 г. (УМК «Школа России»).

Программа четко ориентирована на формирование и развитие у учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Задача уроков литературного чтения заключается в интенсивном развитии навыка чтения как вида речевой деятельности: от громкоречевой формы чтения до чтения про себя, осуществляемого как умственное действие, протекающее во внутреннем плане.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Русский язык

Рабочая учебная программа по русскому языку создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы Рамзаевой Т. Г. «Русский язык для 3 класса», 2012 г., издание стереотипное (УМК «Школа России»).

Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям.

Программа предполагает изучение русского языка в единстве с целенаправленным формированием у детей познавательной самостоятельности: умения самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами, словарями и т. д.), способности к самооценке и самоконтролю.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Математика

Рабочая учебная программа по математике созданав соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро «Математика 3 класс», Москва «Просвещение» 2012 г. (УМК «Школа России»).

Уделяя значительное внимание формированию у учащихся осознанных и прочных, во многих слу-

чаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем

и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют меж-

ду рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечает не только содержание, но и сис-

тема расположения материала в курсе.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Окружающий мир

Рабочая учебная программа по окружающему миру создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир 3 класс», Москва «Просвещение», 2012 г. (УМК «Школа России»).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Содержание программы предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении. Основные знания и умения, которыми должны овладеть школьники 3 -4 классов, определены в специальном разделе программы. В программе указана также примерная тематика дополнительных материалов для учащихся.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Художественный труд

Рабочая программа по предмету «Художественный труд» 3 класссоздана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования примерной авторской программы. Т.М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров»,«Изобразительное искусство» автора В.С. Кузина , М. Дрофа, 2010 г, (УМК «Школа России»).

Программа разработана с учетом межпредметных и внутриредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей младших школьников.

Главной целью программы является формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Физическая культура

Рабочая программа по предмету « Физическая культура» 3 класссоздана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования примерной авторской программы.

доктора педагогических наук В.И. Лях, кандидата педагогических наук А.А. Зданевича (Москва «Просвещение», 2010 г.) и соответствуеттребованиям федерального компонента государственного стандарта ирегиональными нормативными документами.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности

учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 3 класса начальной школы общеобразовательных учреждений разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- на основе программы*«Музыка»* под редакцией Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка(1-4 классы). М.: Просвещение, 2010)и соответствует Федеральным государственным образовательнымстандартам начального общего образования по образовательной области «Музыка»

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения.

Программа адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Аннотации к рабочим программамначального общего образования по предметам учебного плана4 класса на 2017-2018учебный год МБОУ «СОШ №2 с.Автуры»

Литературное чтение

Рабочая учебная программа по литературному чтению созданав соответствии с федеральным компонентомгосударственного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой «Литературное чтение», Москва «Просвещение» 2012 г. (УМК «Школа России»).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по литературному чтению, возрастных особенностей школьников.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Русский язык

Рабочая учебная программа по русскому языку создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы Рамзаевой Т. Г. «Русский язык для 4 класса», 2012 г., издание стереотипное (УМК «Школа России»).

Программа по русскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- В принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности.
- В формах и методах обучения: дифференцированное обучение, конкурсы, викторины, игры, выставки.
- В методах мониторинга, контроля и управления: тестирование, наблюдение, анкетирование, анализе результатов деятельности ребенка.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Математика

Рабочая учебная программа по математике созданав соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро «Математика 4 класс», Москва «Просвещение» 2012 г. (УМК «Школа России»).

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Окружающий мир

Рабочая учебная программа по окружающему миру создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир 4 класс», Москва «Просвещение», 2012 г. (УМК «Школа России»).

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Художественный труд

Рабочая программа по предмету «Художественный труд» 4 класссоздана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования примерной авторской программы. Т.М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров»,«Изобразительное искусство» автора В.С.Кузина, М. Дрофа, 2010 г, (УМК «Школа России»).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Физическая культура

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 4 класссоздана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования примерной авторской программы.

доктора педагогических наук В.И. Лях, кандидата педагогических наук А.А. Зданевича (Москва «Просвещение», 2010 г.) и соответствуеттребованиям федерального компонента государственного стандарта ирегиональными нормативными документами.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

«Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 4 класса начальной школы общеобразовательных учреждений разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- на основе программы*«Музыка»* под редакцией Е.Д.Критской(Программы общеобразовательных учреждений. Музыка(1-4 классы). М.: Просвещение, 2010)и соответствует Федеральным государственным образовательнымстандартам начального общего образования по образовательной области «Музыка»

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений,потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

ОРКиСЭ

Рабочая учебная программа по *«Основам религиозных культур и светской этики (основам исламской культуры)»* создана в соответствии с федеральным компонентом

государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по ОРКиСЭ и на основе авторской программыАмирова Р.Б., Насртдинова Ю.А. , Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. – М.:Дрофа , 2013. (УМК «Школа России»).

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане,основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по алгебре

для 7 класса.

Рабочая Программа по алгебре для учащихся классов составлена на основе:

- *федерального компонента государственного стандарта общего образования,*
- *примерной программы по математике основного общего образования;*
- *федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;*
- *с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;*
- *авторского тематического планирования учебного материала;*
- *базисного учебного плана 2012 года.*

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит

свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- *сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;*
- *овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;*
- *изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;*
- *развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;*
- *сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.*

В ходе преподавания алгебры в 7 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- *планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;*
- *решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;*
- *исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;*
- *ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;*
- *проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;*
- *поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.*

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение алгебры в 7 классах отводится 105 часов, из расчета 3 ч. в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по алгебре
для 8 класса.

.

Рабочая учебная программа по алгебре в 8 классе составлена на основе:
-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», -программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации , -учебника «Алгебра» 8 класс. Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Курс алгебры 8 класса важное звено школьного математического образования.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Параллельно закладываются основы для изучения смежных наук, воспитывается культура личности, развивается отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Формы организации учебного процесса
1. Основные типы учебных занятий:

урок изучения нового учебного материала;
урок закрепления и применения знаний;
урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный .

2. Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

3. Формы контроля:

текущий;

итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, математических диктантов проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по алгебре

для 9 класса..

Планирование составлено на основе программы:

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011

Учебник:

Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012

Цель изучения:

- ***овладение*** *системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;*
- ***интеллектуальное развитие,*** *формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;*
- ***формирование представлений*** *об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;*
- ***воспитание*** *культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;*
- ***приобретение*** *конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.*

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее:

3 часа в неделю алгебры, итого 102 часа; 2 часа в неделю геометрии, итого 68 часов.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

Уровень обучения – базовый.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной:

изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год

АННОТАЦИЯ
к программе
по алгебре
для 10 класса.

Учебник: Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. Алгебра. 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2012

Цели обучения математике:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению труд ностей;
формирование представлений об идеях и методах математики как универсального язы ка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловече ской культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
В ходе преподавания математики в основной школе следует обратить внимание на овладе ние умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобре тение опыта:
планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;
исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 210часов за 2 года обучения (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе).

Общеучебные цели:

создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
создание условий для плодотворного участия в работе в группе

формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;
создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации.

Общепредметные цели:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;
интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;
формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:
построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников..

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:
традиционная классно-урочная
лекции
практические работы
элементы проблемного обучения
технологии уровневой дифференциации
здоровье сберегающие технологии
ИКТ
Виды и формы контроля: переводная аттестация, промежуточный, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты

Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Элементарные функции.

1.***.Действительные числа (8 ч)***

2.Степенная функция (11 ч)

3.Показательная функция (10 ч)

4.Логарифмическая функция (13 ч)

5. Тригонометрические формулы (15 ч)

6. Тригонометрические уравнения (16ч)

7. Повторение курса алгебры 10 класса (12 ч)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по алгебре

для 11 класса.

.

Учебники:

- *« Алгебра и начала анализа 10-11» под редакцией Алимова Ш.А. 2012 год;*

Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры:

знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится из расчета 4 часа в неделю в 11 классе, за счёт компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 11 классах, т.к. программа предусматривает пятичасовое изучение математики в 11 классах. При этом предполагается построение курса ***в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала*** *по алгебре, началам математического анализа, геометрии..*

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

- *значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;*
- *универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;*
- *вероятностный характер различных процессов окружающего мира;*

уметь

- *выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;*
- *проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;*
- *вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;*

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

уметь

- *определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;*
- *строить графики изученных функций;*
- *описывать по графику и в простейших случаях по формуле*[1] *поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;*
- *решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;*

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь

- *вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;*

---

[1] Требования, выделенные курсивом, не применяются при контроле уровня подготовки выпускников профильных классов гуманитарной направленности.

- *исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;*
- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *решения прикладных задач, в том числе социально-экономи-ческих и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;*

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

уметь

- *решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;*
- *составлять уравнения и неравенства по условию задачи;*
- *использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;*
- *изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *построения и исследования простейших математических моделей;*

ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь

- *решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;*
- *вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- *анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;*
- *анализа информации статистического характера;*

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класса

Данная программа по биологии для 5 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана и примерной программы основного общего образования по биологии, в соответствии с Положением о рабочих программах и методическими рекомендациями по составлению рабочих программ МБОУ «СОШ №2с.Автуры»

Курс «Биология. Введение в естественные науки» на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель).

Рабочая программа состоит из следующих разделов: аннотация, пояснительная записка, в которой отражены цели, задачи, актуальность изучения биологии, содержание курса, результаты изучения курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы для учителя, список литературы для обучающихся, использование информационных технологий, данные об авторе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАССА

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в 9 классе по УМК В.Б.Захарова и Н.И.Сонина.

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Изучение курса «Биология» в 9 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Программа рассчитана на 2 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 11 КЛАССА

Рабочая программа включает в себя обобщающие сведения о строении и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, животных и их разнообразий в природе Земли в результате эволюции, их взаимосвязях и взаимовлияний друг на друга в БГЦ и биосфере в целом.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.
Содержание курса ставит целью обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов, животных, человека в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых формах (уровнях) организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результата эволюции и как основа ее устойчивого развития.
В программе расширен экологический материал.

Аннотаци нохчийн литературан белхийн программин 5-чу классехь.

5-г1а классан литературина лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо прдметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, литература 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Документан д1ах1оттам

Литературин белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду исбаьхьаллин литература.Литературин говзарийн эстетикин мах хадо, царех кхета дешархой 1амор.
Дукха хенахь дуьйна исбаьхьаллин аг1ор дерриге халкъо классически аг1ор къобалйина, мехкан а, дуьненан а литературин хазна хилла д1ах1иттина исбаьхьаллин говзарш 1аморехь бен кхочушъялур яц литературин 1алашонаш. Цу т1е а доьг1на, школехь литература 1аморан 1алашо ю лаккхара исбаьхьаллин кхачамболу, дахаран бакъдерг гойту, юкъара синмехаллаш йовзуьйтуш, адамашкахь лекхара синъоьздангаллин синхаамаш кхуллуш йолу дуьненахь тоьлла йолу дешан культурин исбаьхьаллин говзарш дешархошна йовзийтар.
5-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Шарахь -68 сахьт.

Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 5-чу классана хрестомати. 2 дакъа. Грозный « Книжное Издательство» 2007шо.

Аннотаци нохчийн литературан белхийн программин 6-чу классехь.

6-г1а классан литературина лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо прдметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, литература 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Документан д1ах1оттам

Литературин белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду исбаьхьаллин литература.Литературин говзарийн эстетикин мах хадо, царех кхета дешархой 1амор.
Дукха хенахь дуьйна исбаьхьаллин аг1ор дерриге халкъо классически аг1ор къобалйина, мехкан а, дуьненан а литературин хазна хилла д1ах1иттина исбаьхьаллин говзарш 1аморехь бен кхочушъялур яц литературин 1алашонаш. а доьг1на, школехь литература 1аморан 1алашо ю лаккхара исбаьхьаллин 5-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Шарахь -68 сахьт.

Аннотаци нохчийн литературан программин белхийн 7-чу классехь.
Ишколехь литература хьехар кхочушдо искусствон дахарца з1е тасарца, кеп а, чулацам а вовшех буозарца, историна, ламасташца, керла юкъадалорашна т1е а тийжаш, историн-культурин хаамех пайдаоьцуш, литературин теорин а, историн а коьрта кхетамаш 1амош, исбаьхьаллин произведенеш талла а, церан мах хадо а хаарш луш, литературин меттан исбаьхьаллин г1ирсаш караберзош.
Эдилов С.Э.,Аболханов А.Х «Нохчийн литература 7 классана учебник-хрестомати.
Ишколехь литература хьехаран 1алашо: дешан искусство, классически а, кхечу халкъийн а литературийн хьал довзийтар; литературан социокультурин цхьана декъах санна кхетамбалар. Литература 1аморан бух-исбаьхьаллин говзарш ешар а, 1амор; историн-культурин а хиламийн а, дешан говзанчийн биографеш а йовзийтар.
Литературин говзарийн эстетикин мах хадо, царех кхета дешархой 1амор.
7-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

Аннотаци нохчийн литературан программин белхийн 8-чу классехь.

Ишколехь литература хьехар кхочушдо искусствон дахарца з1е тасарца, кеп а, чулацам а вовшех буозарца, историна, ламасташца, керла юкъадалорашна т1е а тийжаш, историн-культурин хаамех пайдаоьцуш, литературин теорин а, историн а коьрта кхетамаш 1амош, исбаьхьаллин произведенеш талла а, церан мах хадо а хаарш луш, литературин меттан исбаьхьаллин г1ирсаш караберзош.

С. Х. Хамирзоев, А. А. Аболханов. «Нохчийн литература 8 классана учебник-хрестомати.1-ра дакъа, 2-г1а дакъа.

Ишколехь литература хьехаран 1алашо: дешан искусство, классически а, кхечу халкъийн а литературийн хьал довзийтар; литературан социокультурин цхьана декъах санна кхетамбалар. Литература 1аморан бух-исбаьхьаллин говзарш ешар а, 1амор; историн-культурин а хиламийн а, дешан говзанчийн биографеш а йовзийтар.

Литературин говзарийн эстетикин мах хадо, царех кхета дешархой 1амор.

Дукха хенахь дуьйна исбаьхьаллин аг1ор дерриге халкъо классически аг1ор къобалйина, мехкан а, дуьненан а литературин хазна хилла д1ах1иттина исбаьхьаллин говзарш 1аморехь бен кхочушъялур яц литературин 1алашонаш.

Цу т1е а доьг1на, школехь литература 1аморан 1алашо ю лаккхара исбаьхьаллин кхачамболу, дахаран бакъдерг гойту, юкъара синмехаллаш йовзуьйтуш, адамашкахь лекхара синъоьздангаллин синхаамаш кхуллуш йолу дуьненахь тоьлла йолу дешан культурин исбаьхьаллин говзарш дешархошна йовзийтар.

Ишколехь литература 1аморан чулацам билггал къастийна бу-иза шина декъе декъна (5-9 класс, 10-11 класс).

8-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

Аннотаци

Ненан меттан литературин белхийн программийн 9-чу классехь .

9-г1а классан литературина долу документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин бух т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан праграммо довзуьйту дешархой кхиоран , кхеторан , 1аморан а юкъара некъаш: « Нохчийн литература», 9-чу классана хрестоматии. 1-ра, 2-г1а дакъош. Эжаев У., Эжаева Р. Грозный-2005шо. «Нохчийн литература», 9-чу классана 1амат. Грозный-2008шо. Арсанукаев 1.М.

Лаккхара ийман долуш, эстетикин мах хадо хууш , г1иллакх-оьздангаллех массо аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду исбаьхьаллин литературан. Дешаран хьукхматехь литература хьехар кхочушдо искусствон дахарца з1е тасарца, кеп а, чулацам а вовшех буозарца, историна, ламасташца, керла юкъадалорашна т1е а тийжаш, историн- культурин хаамех пайдаоьцуш, литературин теорин а, историн а коьрта кхетамаш 1амош, ибаьхьллин роизведенеш тала а, церан мах хадо а хаарш луш, литературин меттан исбаьхьаллин г1ирсаш караберзош а.Историн-культурин а хиламийн а, дашан говзанчийн биографеш а йовзийтар.

Программан юкъадог1у дийна цхьа документ: кхеторан кехат; дешаран-тематикин план; дешархойн хаарийн т1ег1а; дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

9-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа, шарахь-68 сохьтехь. Кхолларалли белхийн барамаш: сочинени: 4, изложении:2 -3,4-чу четвертехь.

Аннотаци нохчийн литературин программин буха т1ехь.

10-г1а классан литературина лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо прдметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, литература 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту: «Нохчийн литература»,10-чу классана хрестоматии. Грозный -2003шо. Арсанукаев 1.М.,Эжаев У.Х. «Нохчийн литература», 10-чу классана 1амат.Грозный-2009шо.Дыхаев В.А.,Шайхиев 1.Х.

Литературин белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду исбаьхьаллин литература. Литературин говзарийн эстетикин мах хадо, царех кхета дешархой 1амор.

Дукха хенахь дуьйна исбаьхьаллин аг1ор дерриге халкъо классически аг1ор къобалйина, мехкан а, дуьненан а литературин хазна хилла д1ах1иттина исбаьхьаллин говзарш 1аморехь бен кхочушъялур яц литературин 1алашонаш. Цу т1е а доьг1на, школехь литература 1аморан 1алашо ю лаккхара исбаьхьаллин кхачамболу, дахаран бакъдерг гойту, юкъара синмехаллаш йовзуьйтуш, адамашкахь лекхара синъоьздангаллин синхаамаш кхуллуш йолу дуьненахь тоьлла йолу дешан культурин исбаьхьаллин говзарш дешархошна йовзийтар.

10-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Шарахь-68 сахьт.

.

Аннотаци

11-г1а классан литературина лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо прдметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, литература 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту: «Нохчийн литература» 11-чу классана хрестоматии(текстийн гулар). Г1ала 2009 шо. Уциев А.Х., Чираева Р.А. «Нохчийн литература» 11-чу классана 1амат. Грозный 2011 шо. Туркаев Хь. В., Туркаева Р.А.

Литературин белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;

– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду исбаьхьаллин литература. Дешаран хьукматехь литература хьехар кхочушдо искусствон дахарца з1е тасарца, кеп а, чулацам а вовшех буозарца, историна, ламасташца, керла юкъадалорашна т1е а тийжаш,историн-культурин хаамех пайдаоьцуш, литературин теорин а, историн а коьрта кхетамаш 1амош, исбаьхьаллин произведенеш талла а,церан мах хадо а хаарш луш, литературин меттан исбаьхьаллин г1ирсаш караберзош а.

Дешаран хьукматехь литература хьехаран 1алашо-дешан искусство, классически а, кхечу халкъийн а литературийн хьал довзийтар; литературан социокультурин цхьана декъах санна кхетамбалар.Литература 1аморан бух–исбаьхьаллин говзарш ешар а, 1амор; историн-культурин а хиламийн а, дешан говзанчийн биографеш а йовзийтар.

11-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Шарахь-68 сахьт.

11-г1а класс чекхъяьккхинчарна хаа дезарг

Литература 1амийначу дешархочунна хаа дезаш ду:

– дешан искусствон вастийн башхаллаш;
– 1амийначу литературин говзарийн чулацам;
– яздархойн дахарх а, кхолларалле а коьрта хаамаш;
– историко-литературин некъаш кхиаран бакъонаш а, литературин тайпанаш а;литературин теорин коьрта кхетамаш а;
– литературин говзаран чулацам схьабийца хаар;
– исбаьхьаллин говзалла талла хаар (тематика, проблематика, васташ, композицин башхаллаш, чулацаман мехалла, меттан исбаьхьаллин г1ирсаш);
– 1амийна цхьа дакъа таллар и говзаран проблематикица йозуш хиларх кхетор;
– исбаьхьаллин литература юкъараллин дахарца а, культурица а юстар;
– 1амийначу литературин говзарийн чулацам дахарций, историн хиламашций буоза хаар;
– литературин гуттар а долу хаттарш, лехамаш, 1алашонан гар;
– говзар карарчу заманца юста хаар;
– говзаран тайпа а, жанр а къастор;
– литературин говзарш вовшашца юстар;
– авторна хеташдерг билгалдаккхар;
– 1амийна говзарш нийса ешар;
– ешначу говзарх лаьцна шена хетарг алар;
– ешначу говзаршна рецензеш язъян, царех лаьцна сочиненеш язъян хаар.

Аннотаци нохчийн меттан программин бух т1ехь 5-чу классехь

5-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту:

1. Янгульбаев В.А. Махмаев Ж.М.«Нохчийн мотт»5-чу классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2002 шо.

1.Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Г1ала 2011 шо.

Документан д1ах1оттам

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Дешаран предметан юкъара характеристика

Нохчийн мотт – иза нохчийн къоман а, Нохчийн республикин пачхьалкхан а мотт а, къоман историн, культурин бух а бу. Мотт адамийн дахарехь уггаре мехала гIирс бу. Цуьнца доьзна ду къоман кхиар а.

Дешаран хьукматехь мотт хьехаран методех кхетаме пайдаэцар ца хилча цаторуш ду. Ненан матте дешархойн безам кхиор лакхадаккхар ца хилча ца торуш ду. Цуьнца цхьана ненан мотт хьехар д1ах1отто деза, дагахь ца 1амош, маь1нех кхетарца к1орггера хаарш долуш дешархой хирриг – нийсий, говзий.

Ненан мотт хьехарехь литератураца уьйр латтош дешархой 1амор, уьш кхетош-кхиор доккха маь1на долуш ду.

Меттан занятешкахь дешархойн жигаралла йозу цара кхочушбечу белхан хаарш кхиоран барамах. Методически лехам ларало ненан меттан хьехарсахьтан болх д1абахьарехь дешархойн ойлаяран а, кхетаран а хьуьнар кхиор. Муьлхха а коьчал 1аморехь хlора дешархочун кхетаран а, кхиаран а таронаш оьшучу барамехь гучуяха еза.

5-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 4 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

Аннотаци

6-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан стандартан буха т1ехь. Программо стандартан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Документан д1ах1оттам.

Нохчийн метан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у: кхеторан кехат, дешаран-тематикин план, дешархойн хаарийн т1ег1а, дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

6-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 4 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

Аннотаци

7-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Документан д1ах1оттам

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Юккъерчу юкъарадешаран хьукматехь ша-тайпа меттиг дІалоцу нохчийн матто. Дешаран декхар кхочушдарехь ненан матто ден г1уллакх ч1ог1а мехала ду. Ненан маттахь ечу ойлано 1амочух кхета гІо до берашна. Ненан мотт хааро дешархошна гІо до гонахарчу дуьнене болу кхетам а, цунах лаьцна долу хаарш а шордан а, боккхачу кхиамца оьрсийн а, кхи долу меттанаш а, дешаран предметаш а 1аморехь ненан маттехь г1ортор каро а. Цу шина матго дешар 1аморехь, кхетамца кхиарехь бокхха аьтто бо.

Ненан мотт хьехаран декхар кхочушдарехь хьехархо декхарийлахь ву орфографи, пунктуаци, къамел кхиоран г1уллакхийн бух д1ах1отточу 1илманан хаттаршна т1е коьрта тидам хьовзо: аьзнийн а,элпийн а таллам бан, дешан х1оттам талла, къамелан дакъош кьесто, предложенехь дешнийн уьйр нисъян хаа, предложенин д1ах1оттам бовза и. д1. кх. а. Шарахь-105 сахьт. К1ирнах кхо сахьт.

Литература.

1. Янгульбаев В.А. Махмаев Ж.М.«Нохчийн мотт»7-чу классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2002 шо.

1.Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Г1ала 2011 шо.

Аннотаци нохчийн меттан программин буха т1ехь 8-чу классехь.

8-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъарадешаран а, коьрта юкъарадешаран а пачхьалкхан стандартан буха т1ехь. Программо стандартан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Стандарто, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Нохчийн метан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у: - кхеторанкехат;

- дешаран-тематикин план;

- дешархойнхаарийн т1ег1а;

- дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгал бахар.

«Нохчийнмотт» 8-9 чуй классашна 1амат. Грозный 2002.

З. Д. Джамалханов, Т. М. Вагапова, З.У.Эсхаджиев.

Историх, арифметикаx, литературах, грамматикаx, физикаx–доцца аьлча, цхьана а х1уманах лаьцна х1умма а ала а, дийца а адамийн таро хиряцара, буьйцуш болу аьзнийн мотт ца хилча.

Ишколехь ночийн мотт хьехаран 1алашо: дешнийн бакъонаш йовзаран 1илма, кхечу халкъийн а, меттанийн а хьал довзийтар; ненан метан социокультурин цхьана декъах сана кхетам балар. Дашах хила дезаш васт кхоллалур дац, бакъонаш евзаш ца хилча. Цундела хила беза орфографиx, синтаксисах, фонетикаx, морфологиx кхетам болуш. И бакъонаш йовзаро таро хуьлуьйтур ю къамел хаза а, кхетаме хилийта. Ненан мотт дешархошна ширачу меттанех цхьаъ хилар довзийтар. Ишколехь нохчийн мотт 1аморан чулацам билггал къастийна бу-иза шина декъе декъна (5-9 класс, 10-11 класс).

8-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 2сохьтехь хьеха лерина ю программа.

:

Аннотаци

Нохчийн меттан белхан программийн 9-чу классехь

9-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьлллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо , нохчийн мотт 1оморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш , дешархой кхиоран, кхеторан,

1аморан а юкъара некъаш довзуьйту: « **Нохчийн мотт»(синтаксис),8-9 –чуй классашна 1амат. Грозный 2002 шо. Джамалханов З.Д., Вагапова Т. М., Эсхаджиева Я. У.**

!алашо: нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхьалкхан мотт санна карберзор, хинцалерчу 1илманан керла кхиамаш а, ненан метан хьехархойн балха т1ехь зеделларг а тидаме эца дезар, ненан меттан г1оьнца дешархой г1иллакх – оьздангалла йолуш кхетош-кхиор а, литературни норманех а долу харш карадерзор, нохчийн мате терго а, шовкъ а, къоман синъоьздангаллин мехалле санна цуьнан кхетам а, кхечу къаьмнийн векалшца къинхетаме а, машаре а везар кхиор, Россин пачхьалкхан гражданин ша хиларан кхетам дешархочуьнга кхачор.

9-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 1 сохьтехь , шарахь-34 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Программан юкъа йог1у 9-чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузманан хьесапаш, кхеторан кехат, дешаран –тематикин план, дешархойн хаарийн т1ег1а, дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Аннотаци нохчийн меттан 10 класс

10-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъарадешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь.

Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту: « Нохчийн мотт» (орфография, пунктуация) ,10,11 –чуй классашна 1амат. Грозный 2007 шо. Джамалханов З.Д. , Чинхоева Т.Н.

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:

– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочуш бан оьшу г1ирсаш билгал бахар.

Нохчийн мотт – иза нохчийн къоман а, Нохчийн республикин пачхьалкхан а мотт а, къоман историн, культурин бух а бу. Мотт адамийн дахарехь уггаре мехала гIирс бу. Цуьнца доьзна ду къоман кхиар а.Меттан 1илманан хаамаш 1амийна караберзор хила деза меттан бакъдерш, церан тайпанаш, церан башхаллаш къесторций, талларций, церан маь1наш к1орггера хаарций, предложенеш фонетически а, морфологически а, синтаксически а, орфографически а, пунктуационни а, лексически а талларций, орфограммаш, пунктограммаш бакъонца кьасто а, йовзийта а 1аморций.

Ненан маттахь ечу ойлано 1амочух кхета г1о до берашна.

10-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 1 сохьтехь хьеха лерина ю программа. Шарахь -34 сахьт.

Аннотаци

11-г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъарадешаран а, коьрта юкъарадешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйт: «Нохчийн мотт» (орфографи а, пунктуаци а) 10, 11 классашна 1амат. Грозный 2007 шо. Джамалханов З.Д. , Чинхоева Т.Н.

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Нохчийн мотт – иза нохчийн къоман а, Нохчийн республикин пачхьалкхан а мотт а, къоман историн, культурин бух а бу. Мотт адамийн дахарехь уггаре мехала гIирс бу. Цуьнца доьзна ду къоман кхиар а.

Шен къоман культура а, литература а, синъоьздангаллин мехаллаш а, дуьненан Iилма а, культура а йовзарехь мехала гIирс а бу нохчийн мотт.

Нохчийн мотт дешархо къоман гIиллакх-оьздангаллин буха тIехь кхиорехь, цуьнгахь кхидолчу къаьмнашка лерам хилийтаран коьрта чIагIо а ю.

Ненан маттахь ечу ойлано 1амочух кхета г1о до берашна.

Дешаран хьукматехь ненан мотт хьехар меттан 1илманан буха т1ехь д1ахьош хила деза.

11-чу классехь нохчийн мотт к1иранах 1 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

Шарахь-34 сахьт.

Аннотаци 6 кл.

ОЬЗДАНГАЛЛА А, ДАХАРЕХЬ ЦО ЛЕЛО МАЬ1НА А.

ГIиллакх - иза адамаша вовшашца лелочу юкъаметтигийн, гергарлонийн кепаш, куьцаш, дозанаш ду. Ткъа уьш «оьздангалла» бохучу кхетаман чулацаман цхьа дакъа ду. Цул сов, оьздангалла Далла ечу Iамалца, гонахарчу Iаламца, шен дегIаца, дагца, ойланца стаг цIена хилар а ду. Оьздангалла дуьххьал дIа хIора стеган леларехь, амалшкахь гучуяьлла ца Iаш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш а ю.

Уггар хьалха и дин Дала Адам-пайхамаре - Делера Салам-Маршалла Хуьлда Цунна - делла. Дин – иза лаьтта тIехь адамашна муха даха деза Iамош, Дала лаьтта диссийна дахаран-Iеран дозанаш, ламасташ ду. Хан-хене яларца уьш диц а дой, адамаш Iесалле оьгуш хилла, шайгара керл-керла Iеса гIиллакхаш а кхуллуш.

Царах тIаьххьарниг - Мухьаммад-пайхамар - Делера Салам-Маршалла Хуьлда цунна – элчанийн мухIар.

Гуш ма-хиллара, лаьтта тIехь мел долу адам цхьа да-нана долуш ду, дуьненчохь Дала доссийнарг цхьа дин (ислам) бен дац.

Литература : М.Ахмадов.»Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». 10-11класс.-2002ш.

К1иранах-1 сахьт.-ах шо-17 сахьт.

Аннотаци 7 кл.

ОЬЗДАНГАЛЛА А, ДАХАРЕХЬ ЦО ЛЕЛО МАЬ1НА А.

ГIиллакх - иза адамаша вовшашца лелочу юкъаметтигийн, гергарлонийн кепаш, куьцаш, дозанаш ду. Ткъа уьш «оьздангалла» бохучу кхетаман чулацаман цхьа дакъа ду. Цул сов, оьздангалла Далла ечу Iамалца,
гонахарчу Iаламца, шен дегIаца, дагца, ойланца стаг цIена хилар а ду. Оьздангалла дуьххьал дIа хIора стеган леларехь, амалшкахь гучуяьлла ца lаш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш а ю.

Уггар хьалха и дин Дала Адам-пайхамаре - Делера Салам-Маршалла Хуьлда Цунна - делла. Дин – иза лаьтта тIехь адамашна муха даха деза Iамош, Дала лаьтта диссийна дахаран-Iеран дозанаш, ламасташ ду. Хан-хене яларца уьш диц а дой, адамаш Iесалле оьгуш хилла, шайгара керл-керла Iеса гIиллакхаш а кхуллуш.

Царах тIаьххьарниг - Мухьаммад-пайхамар - Делера Салам-Маршалла Хуьлда цунна – элчанийн мухIар.

Гуш ма-хиллара, лаьтта тIехь мел долу адам цхьа да-нана долуш ду, дуьненчохь Дала доссийнарг цхьа дин (ислам) бен дац.

Литература : М.Ахмадов.»Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». 10-11класс.-2002ш.

К1иранах-1 сахьт.-ах шо-17 сахьт.

Аннотаци 8 кл.

ОЬЗДАНГАЛЛА А, ДАХАРЕХЬ ЦО ЛЕЛО МАЬ1НА А.

ГIиллакх - иза адамаша вовшашца лелочу юкъаметтигийн, гергарлонийн кепаш, куьцаш, дозанаш ду. Ткъа уьш «оьздангалла» бохучу кхетаман чулацаман цхьа дакъа ду. Цул сов, оьздангалла Далла ечу Iамалца,
гонахарчу Iаламца, шен дегIаца, дагца, ойланца стаг цIена хилар а ду. Оьздангалла дуьххьал дIа хIора стеган леларехь, амалшкахь гучуяьлла ца lаш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш а ю.

Уггар хьалха и дин Дала Адам-пайхамаре - Делера Салам-Маршалла Хуьлда Цунна - делла. Дин – иза лаьтта тIехь адамашна муха даха деза Iамош, Дала лаьтта диссийна дахаран-Iеран дозанаш, ламасташ ду. Хан-хене яларца уьш диц а дой, адамаш Iесалле оьгуш хилла, шайгара керл-керла Iеса гIиллакхаш а кхуллуш.

Царах тIаьххьарниг - Мухьаммад-пайхамар - Делера Салам-Маршалла Хуьлда цунна – элчанийн мухIар.

Гуш ма-хиллара, лаьтта тIехь мел долу адам цхьа да-нана долуш ду, дуьненчохь Дала доссийнарг цхьа дин (ислам) бен дац.

Литература : М.Ахмадов.»Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». 10-11класс.-2002ш.

К1иранах-1 сахьт.-ах шо-17 сахьт.

Аннотаци 9 кл.

ОЬЗДАНГАЛЛА А, ДАХАРЕХЬ ЦО ЛЕЛО МАЬ1НА А.

ГIиллакх - иза адамаша вовшашца лелочу юкъаметтигийн, гергарлонийн кепаш, куьцаш, дозанаш ду. Ткъа уьш «оьздангалла» бохучу кхетаман чулацаман цхьа дакъа ду. Цул сов, оьздангалла Далла ечу Iамалца,
гонахарчу Iаламца, шен дегIаца, дагца, ойланца стаг цIена хилар а ду. Оьздангалла дуьххьал дIа хIора стеган леларехь, амалшкахь гучуяьлла ца lаш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш а ю.

Уггар хьалха и дин Дала Адам-пайхамаре - Делера Салам-Маршалла Хуьлда Цунна - делла. Дин – иза лаьтта тIехь адамашна муха даха деза Iамош, Дала лаьтта диссийна дахаран-Iеран дозанаш, ламасташ ду. Хан-хене яларца уьш диц а дой, адамаш Iесалле оьгуш хилла, шайгара керл-керла Iеса гIиллакхаш а кхуллуш.

Царах тIаьххьарниг - Мухьаммад-пайхамар - Делера Салам-Маршалла Хуьлда цунна –

элчанийн мухIар.

Гуш ма-хиллара, лаьтта тIехь мел долу адам цхьа да-нана долуш ду, дуьненчохь Дала доссийнарг цхьа дин (ислам) бен дац.

Литература : М.Ахмадов.»Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». 10-11класс.-2002ш.

К1иранах-1 сахьт.-ах шо-17 сахьт.

Аннотаци 10 кл.

ОЬЗДАНГАЛЛА А, ДАХАРЕХЬ ЦО ЛЕЛО МАЬ1НА А.

Къамел дIадолош, уггар хьалха билгалдаккха догIу «оьздангалла», «гIиллакх» бохучу дешнийн маьIна. Хетарехь, «оьздангалла» бохучу дешан маьIна шуьйра ду «гIиллакх» бохучу дешанчул. ГIиллакх - иза адамаша вовшашца лелочу юкъаметтигийн, гергарлонийн кепаш, куьцаш, дозанаш ду. Ткъа уьш «оьздангалла» бохучу кхетаман чулацаман цхьа дакъа ду. Цул сов, оьздангалла Далла ечу Iамалца,
гонахарчу Iаламца, шен дегIаца, дагца, ойланца стаг цIена хилар а ду. Оьздангалла дуьххьал дIа хIора стеган леларехь, амалшкахь гучуяьлла ца lаш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш а ю.

Ткъа и дин цхьаъ бен а дац – бусалба дин, ислам.

Уггар хьалха и дин Дала Адам-пайхамаре - Делера Салам-Маршалла Хуьлда Цунна - делла. Дин – иза лаьтта тIехь адамашна муха даха деза Iамош, Дала лаьтта диссийна дахаран-Iеран дозанаш, ламасташ ду. Хан-хене яларца уьш диц а дой, адамаш Iесалле оьгуш хилла, шайгара керл-керла Iеса гIиллакхаш а кхуллуш.
ТIаккха Шен дин юха а адамашна карладаккха, дIакхайкхо, Iамо Дала Шен Элча воуьйтуш хилла дуьненчу.

Царах тIаьххьарниг - Мухьаммад-пайхамар - Делера Салам-Маршалла Хуьлда цунна – элчанийн мухIар.

Гуш ма-хиллара, лаьтта тIехь мел долу адам цхьа да-нана долуш ду, дуьненчохь Дала доссийнарг цхьа дин (ислам) бен дац.

Литература : М.Ахмадов.»Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». 10-11класс.-2002ш.

К1иранах-1 сахьт.-ах шо-17 сахьт.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре 6 класса

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 6-х классов составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Согласно учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 105 часа в год, 35 учебных недель.

Аннотация

к рабочей программе по физике для 8-х классов

преподавателя физики

Рабочая программа по физике 8 класса УМК авторов. Перышкин А.В. составлена на основе примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.:Просвещение,2011 год) .

Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы /

В курсе 8 класса рассматриваются тепловые явления, электрические и световые явления. Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста. Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ.

Цели изучения физики в 8 классе.

Изучение физики в 8 классе образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о тепловых, электромагнитных, оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать их, обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений. Представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитание убежденности в возможности познания, природы в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники.

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 8 классах отводится не менее 70 часов из расчета 2 ч. в неделю.Данная программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 70 учебных часов,

35 учебных недели.

Аннотация

Рабочая программа по физике 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по физике с учетом Примерной программы основного общего образования, на основе примерной программы авторов Л.Э. Генденштейна и В.И. Зинковского для 9 –ых классов общеобразовательных учреждений основного общего образования (базовый уровень) по физике.

Программа рассчитана на работу по учебнику Физика 9 класс Авторы: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Задачник Физика 9 класс Авторы: Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев.

Цели изучения физики в основной школе:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения

физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.

Физика является наиболее общей из наук о природе: именно при изучении физики ученик открывает для себя основные закономерности природных явлений и связи между ними. И цель обучения - не запоминание фактов и формулировок, а формирование «человека познающего», то есть такого, который любит думать, сопоставлять, ставить вопросы и делать выводы.

Порядок изложения учебных тем в данной программе учитывает возрастные особенности учащихся и уровень их математической подготовки.

В 9 классе перед учениками надо ставить новые, более сложные задачи. Важнейшая из них – умение строить и исследовать математические модели, поскольку школьники уже знакомы с векторами и действиями над ними, со свойствами линейной и квадратичной функций.

Отработанным годами «полигоном» для обучения построению и исследованию математических моделей являются основы механики. Здесь с помощью нескольких простых в математическом смысле соотношений — трёх законов Ньютона и выражений для сил упругости, тяготения и трения - можно сформулировать и подробно рассмотреть много «учебных ситуаций». Поэтому значительная часть учебного года посвящена изучению основ механики и решению задач по этой теме.

Во втором полугодии рассматривается тема, которая для 9-го класса является, по существу, вводной: «Атомы и звёзды». Расчётных задач в этой теме нет, поэтому при ее изучении важно

сделать акцент на мировоззренческие вопросы, показать, что природа неисчерпаема как в малом, так и в огромном. Рассмат- ривающиеся здесь явления и законы изучены в последнее столетие, а некоторые — даже в последние десятилетия. Желательно, чтобы при изучении таких тем у учащихся сформировалось представление, что «наука не является и никогда не станет закончен ной книгой» (А. Эйнштейн). Хорошо, если ученики проникнутся при этом идеей познаваемости Вселенной и гордостью за челове- ческий разум, который смог проникнуть вглубь материи и в необъятные просторы Вселенной.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 9 классах отводится не менее 102 часа из расчета 3 ч в неделю.Данная программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 102 учебных часов, 34 учебных недели.

Аннотация

к рабочей программе по физике для 11 классов

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе стандарта РФ среднего (полного) общего образования и примерной программе по физике на основе авторской программы Г.Я. Мякишева. Базовый уровень.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета естественного цикла в школе, вносит существенный вклад в систему знаний, об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника ***научным методом познания***, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образование структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познавания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

воспитание убеждѐнности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретѐнных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 10 классах отводится не менее 70 часов из расчета 2 ч в неделю.Данная программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 70 учебных часов, 35 учебных недели.

Аннотация

Рабочая программа по физике 11 класс составлена на основе стандарта РФ среднего (полного) общего образования по примерной программе по физике на основе авторской программы Г.Я.Мякишева. Базовый уровень.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета естественного цикла в школе, вносит существенный вклад в систему знаний, об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника ***научным методом познания***, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образование структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познавания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретѐнных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Согласно

федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 11 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.Данная программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 68 учебных часов, 34 учебных недели.

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класса

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе Примерной программы по географии и авторской программы под редакцией Е. М. Домогацких.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

Цели географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 35 часа (1час в неделю). Программой предполагается проведение практических работ в объеме 16 часов

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класса

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе Примерной программы по географии и авторской программы под редакцией Е. М. Домогацких.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

Цели географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю). Программой предполагается проведение практических работ в объеме 16 часов

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класса

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе Примерной программы по географии и авторской программы под редакцией И. В. Душиной. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.
Курс «География. Страны и континенты», изучаемый в 7 классе – это второй по счету школьный курс географии. При его изучении учащиеся должны усвоить представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения.

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 70 часа (2 час в неделю). Программой предполагается проведение практических работ в объеме 20 часов
Учебная деятельность осуществляется при использовании учебника В.А.Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов».

Аннотация
к рабочей программе по географии 8 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии автора И.И. Бариновой, входящей в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и содержит перечень практических работ

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основныетребованиякзнаниямиумениямобучающихсякконцу 8 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристика деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс, список используемой литературы.

Аннотация к рабочей программе
по географии 9 класса

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования, примерной программы для основного общего образования по УМК Е.М. Домогацкиха для 9 класса 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Результаты изучения курса полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Аннотация рабочей программы по географии 10 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, примерной программы основного общего образования и авторской программы по географии авторов А.П.Кузнецова, Э.В.Кима 10-11кл., входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе

по географии 11 класса

Рабочая программа по географии, составленная на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы 2004, учебного плана ОУ на 2017-2018 учебный год,

разработана на основе авторской программы «География мира» » для 10 -11 классов. Автор программы А.П.Кузнецов, 2010г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по геометрии

для 7 класса.

Аннотация

Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236), примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21)

Цель изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика*; *алгебра*; *геометрия*; *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Геометрия— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 7 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников (в данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников).

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классах отводится

не менее 70 часов из расчета 2 ч. в неделю.Данная программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 70 учебных часов, 35 учебных недели.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по геометрии
для 8 класса.

.

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» Рабочая программа соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования» .

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику: Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- *овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;*
- *интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;*

- *воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;*
- *развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.*
- развивать пространственное мышление и математическую культуру;формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни:
  умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Задачи курса:

- -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- -начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- -ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- -ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- -ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- -ввести понятие вектора , суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- -ознакомить с понятием касательной к окружности.

В курсе геометрии 8-го класса продолжается решение задач на признаки равенства треугольников, но в совокупности с применением новых теоретических факторов. Теореме о сумме углов выпуклого многоугольника позволяет расширить класс задач. Формируется практические навыки вычисления площадей многоугольников в ходе решения задач. Особое внимание уделяется применению подобия треугольников к доказательствам теорем и решению задач. Даются первые знания о синусе, косинусе и тангенсе острого угла прямоугольного треугольника. Даются учащимся систематизированные сведения об окружности и её свойствах, вписанной и описанной окружностях. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов . Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по геометрии

для 9 класса.

Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236),примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013. – с. 37-39)

Цель изучения:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для

эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

знать/понимать[2]

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

---

[2] Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

АННОТАЦИЯ

к программе

по геометрии

для 10 класса.

Рабочая программак учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия, 10–11: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012

Ц***ель*** изучения курса геометрии в 10-11 классах – систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Ожидаемые результаты (характеристика компетенций, которыми должны владеть учащиеся). ***В результате изучения геометрии ученик должен***

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

владеть компетенциями:

- <u>ключевые образовательные компетенции</u> через развитие умений применять алгоритм решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, текстовых задач, решения геометрических задач;

- <u>компетенция саморазвития</u> через развитие умений поставить цели деятельности, планирование этапов урока, самостоятельное подведение итогов;

- <u>коммуникативная компетенция</u> через умения работать в парах при решении заданий, обсуждении вариантов решения, умение аргументировать свою точку зрения;

- <u>интеллектуальная компетенция</u> через развития умений составлять краткую запись к задаче

- <u>компетенция продуктивной творческой деятельности</u> через развитие умений перевода заданий на математический язык

- информационная компетенция через формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию посредством ИКТ

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования отводится 4 ч в неделю в 10-11 классах. . Из этих часов на геометрию отведено по 1 часу в каждый год обучения, всего по 35 часа в каждом классе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по геометрии

для 11 класса.

Рабочая программак учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия, 10–11: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило ***цели***обучения математике:

- ***овладение системой математических знаний и умений,*** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- ***интеллектуальное развитие,*** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- ***формирование представлений*** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- ***воспитание*** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года.

Содержание данной учебной программыпредполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (экономика, экология, информатики, физики, истории т. д.), проведение интегрированных уроков.

Ожидаемые результаты (характеристика компетенций, которыми должны владеть учащиеся). ***В результате изучения геометрии ученик должен***

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 8 класса

Рабочая программа создана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Программа содержит пояснительную записку, основное содержание программы, требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ, календарно-тематический план преподавания курса информатики и ИКТ, перечень учебно-методического обеспечения.

Программа предусматривает изучение следующих тем:

- Информация и информационные процессы.
- Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
- Коммуникационные технологии

В программе отражены цели изучения информатики и ИКТ в 8 классе:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры;
- развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 9 класса

Рабочая программа создана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Программа содержит пояснительную записку, основное содержание программы, требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ, календарно-тематический план преподавания курса информатики и ИКТ, перечень учебно-методического обеспечения.

Программа предусматривает изучение следующих тем:

- Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации
- Кодирование и обработка текстовой информации
- Кодирование и обработка числовой информации
- Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования
- Моделирование и формализация
- Информатизация общества

В программе отражены цели изучения информатики и ИКТ в 9 классе:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры;
- развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.

Программа построена так, чтобы не только дать учащимся необходимые теоретические сведения, но и подвести их к систематизации, теоретическому осмыслению и обобщению уже имеющегося опыта.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»
10 класс

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10класса составлена на основе *Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ,* с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.
Преподавание курса ориентировано на использование учебника Информатика и информационные технологии 10 / Н.Д.Угринович.-6-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Аннотация
к рабочей программе по информатике и ИКТ 11 класса

Рабочая программа создана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Программа содержит пояснительную записку, основное содержание программы, требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ, календарно-тематический план преподавания курса информатики и ИКТ, перечень учебно-методического обеспечения.
Программа предусматривает изучение следующих тем:

- Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
- Моделирование и формализация
- Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)
- Информационное общество
- Повторение. Подготовка к ЕГЭ.

В программе отражены цели изучения информатики и ИКТ в 11 классе:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры;
- развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.

Программа построена так, чтобы не только дать учащимся необходимые теоретические сведения, но и подвести их к систематизации, теоретическому осмыслению и обобщению уже имеющегося опыта.
Программой предусмотрено использование литературы:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

ЧАСТЬ 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» ДЛЯ 10-х КЛАССОв. **1 час в неделю (17 учебных недель)**

Согласно примерному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 4 августа 2009 года № 378-п «Об утверждении примерного год», на учебную дисциплину «История религий» в 10-11 классах отводится полугодие <1/0>, <0/1> (17учебных недель) при расчете учебного плана общеобразовательных учреждений Чеченской Республики на 2009-2010 учебный, что 1

ЧАСТЬ 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» ДЛЯ 10-х КЛАССОв. **1 час в неделю (17 учебных недель)**

Согласно примерному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 4 августа 2009 года № 378-п «Об утверждении примерного год», на учебную дисциплину «История религий» в 10-11 классах отводится полугодие <1/0>, <0/1> (17учебных недель) при расчете учебного плана общеобразовательных учреждений Чеченской Республики на 2009-2010 учебный, что 1

ЧАСТЬ 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» ДЛЯ 10-х КЛАССОв. **1 час в неделю (17 учебных недель)**

Согласно примерному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 4 августа 2009 года № 378-п «Об утверждении примерного год», на учебную дисциплину «История религий» в 10-11 классах отводится полугодие <1/0>, <0/1> (17учебных недель) при расчете учебного плана общеобразовательных учреждений Чеченской Республики на 2009-2010 учебный, что 1 учебный год составляет 34 учебных недели.

Аннотация к рабочей программе по истории религий

10кл.

В современных условиях инновационного развития образовательного пространства, а также трансформации современного общества в новое социокультурное измерение большую актуальность приобретают вопросы, связанные с понимание полиэтничной, мультикультурной и многоконфессиональной природы мира, его универсальных свойств, природы и сущности. Либерализация основных сфер жизнедеятельности, происходившая в конце 80-х начале 90-х годов прошлого столетии в нашей стране, вывела религию на новый уровень развития, что имеет важное значение для интеграции институтов гражданского общества в качественно новое состояние стран.

Цель: религия несёт в себе основополагающий принцип дальнейшего стабильного развития современного мира – толерантность, понимаемая как терпимое отношение к особенностям других людей, имеющих отличительные черты – религию, расовое происхождение, культуру, язык, социальное происхождение и многое другое.

Список использованной литературы

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2006. – С. 3.
- История религий: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2007. – 400 с.

ЧАСТЬ 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» ДЛЯ 10-х КЛАССОв. **1 час в неделю (17 учебных недель)**

Согласно примерному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 4 августа 2009 года № 378-п «Об утверждении примерного год», на учебную дисциплину «История религий» в 10-11 классах отводится полугодие <1/0>, <0/1> (17учебных недель) при расчете учебного плана общеобразовательных учреждений Чеченской Республики на 2009-2010 учебный, что 1 учебный год составляет 34 учебных недели.

Аннотация к рабочей программе по русской литературе 5 класса.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной (Москва, «Просвещение»,2013 год, 9-е издание), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по литературе и входит в состав УМК и примерной программы основного общего образования по литературе. Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04. года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»). Курс литературы в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по русской литературе 6 класса

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 6 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы общеобразовательных учреждений, учебника «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 рабочих недель, 68 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе по русской литературе 7 класса

Настоящая программа по литературе для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений, учебника «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. «Просвещение» 2011.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя все основные структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки выпускников, учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика и для учителя, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса. Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Она рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год на 70 учебных часов, 35 учебных недель.

Аннотация

к рабочей программе по русской литературе 8 класса

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 8 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы общеобразовательных учреждений, учебника «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной.

Она представляет собой целостный документ, включающий в себя все основные структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки выпускников, учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика и для учителя, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса.

В ней характеризуется сущность и значение литературы 8 класса для решения общих целей и задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения школьников, и заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования у обучающихся общеучебных навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, необходимых для становления всесторонне развитой личности.

Данная рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений на 70 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе по литературе 9 класса

Рабочая программа, составленная для изучения литературы учащимися 9 классов общеобразовательной школы, разработана с учётом заказа обучающихся и их родителей на образовательные услуги, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.), Примерной программы общеобразовательных учреждений, учебником «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение, 2009.

Структура программы соответствует требованиям по её составлению. В ней характеризуется сущность и значение литературы 9 класса для решения общих целей и задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения школьников, и заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования у обучающихся общеучебных навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, необходимых для становления всесторонне развитой, высоконравственной и конкурентоспособной личности.

Отличительная особенность - постоянные выходы автора-составителя за рамки литературы и включение в контекст уроков материалов из истории, музыки и изобразительного искусства для усиления понимания содержания предмета.

Аннотация к рабочей программе по русской литературе (10класс)

Данная рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений на 102 часа в год.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи курса:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;

-развитие и совершенствование русской устной и письменной речи учащихся.

Аннотация к рабочей программе по русской литературе (10класс)

Данная рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений на 102 часа в год.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных

произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи курса:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;

-развитие и совершенствование русской устной и письменной речи учащихся.

Математика 5 класс

Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 5 классе базового уровня.

Общая характеристика предмета

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а такжеявляются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Общий курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержаниеобучения представлено в программе разделами: «Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Уравнения и неравенства», «Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин».

Программа предусматривает дальнейшую работу с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит основным элементом для изучения смежных дисциплин.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Эти умения формируются как на уроках, так и во внеурочной деятельности — на факультативных и кружковых занятиях. Освоение содержания курса связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, книг, справочников. Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Знание и понимание математических отношений и взаимозависимостей между различными объектами (соотношение целого и части, пропорциональные зависимости величин, взаимное расположение объектов в пространстве и др.), их обобщение и распространение на расширенную область приложений выступают как средство познания закономерностей, происходящих в природе и в обществе. Это стимулирует развитие

познавательного интереса школьников, стремление к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий.

Изучение математики способствует развитию алгоритмического мышления. Программа предусматривает формирование умений действовать по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, дополнять ею решаемую задачу, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.

В процессе освоения программного материала школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

Овладение математическим языком, усвоение алгоритмов выполнения действий, умения строить планы решения различных задач и прогнозировать результат являются основой для формирования умений рассуждать, обосновывать свою точку зрения, аргументированно подтверждать или опровергать истинность высказанного предположения. Освоение математического содержания создаёт условия для повышения логической культуры и совершенствования коммуникативной деятельности учащихся.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся в познании окружающего мира.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Формы организации обр.процесса

Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизации знаний, полученных учащимися в начальной школе; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

На изучение математики в 5 классах МБОУ СОШ №2 отводится 5 ч в неделю, 175 часов в год.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике (Математика. 5-9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с. - (Стандарты второго поколения)), федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Программа соответствует учебнику «Математика» для шестого класса образовательных учреждений /авт. Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов,А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2009..

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В задачи обучения математики входит:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классах отводится не менее 175 часов из расчета 5 ч в неделю, из школьного компонента выделяется еще 1 час в неделю, итого 6 недельных часов или 204 часа за год.

Дополнительный недельный час, выделенный из школьного компонента, используется:

- на решение логических и нестандартных задач, имеющихся в учебнике Н.Я. Виленкина «Математика-6», на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях;

- для формирования навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом учебника: умению читать математический текст, выделению в нем главной мысли, информации для понимания и запоминания, умению задавать вопросы по тексту, составлять план к пункту;
- для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов.

Нохчийн меттан 3- 4 чу классашна йолчу программин аннотации

3-4 г1а классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъарадешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь.

Мотт хьеха билгалдина сахьташ кху кепара ду: 3-4 чу классехь 102 сахьт. (автор Солтаханов Э.Х.)

3-4 чу классехь кхул хьалхарчу классашкахь барта а, йозанан а къамел кхиоран декъехь карадерзийна хаарш шордеш, к1аргдеш болх кхид1а а д1ахьо. Берийн тидам къамелехь хандешнех, билгалдешнех, лач дожаршкахь ц1ердешнех пайдаэцарна т1е берзабо. 3-4 чу классехь меттан лингвистически, культурни кхетамашна т1еберзабо. 1амийнчу материала т1ехь юкъара маь1на до: ц1ердашах, билгалдашах, ц1ерметдашах, хандашах, дешт1аьхьенах юкъара кхетам ло. Оьрсийн маттахь род ю, хандешнаш яххьашца а хийцало. Вайн маттахь ц1ердешнийн кхо класс ю (божарийн, зударийн, кхийолу). Церан предлогаш ю, вайн – дешт1аьхьенаш. Х1ара а, меттан кхин а башхаллаш тидаме эца езар ю. Нийсаяздаран бакъонийн а, царах нийса пайда эцаран буха т1ехь кхоллало дешархочун йозанан, шех нийса олуш долу къамел. Цу декъехь алсам тидам т1ебохуьйту 1аморан сочиненешна а (ши х1ума юстарца йовзийтар, суртх1отторан кепехь дийцар), 1аморан декъера изложенешна а.

Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, нохчийн мотт 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту.

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочуш бан оьшу г1ирсаш билгал бахар.

Нохчийн дешаран 3- 4 чу классашна йолчу программин аннотации

3 -4 г1а классан литературина лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а, коьрта юкъара дешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо прдметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуьйту, билгалбоккху. Белхан программо, литература 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархой кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуьйту: «Нохчийн дешаран» 3 -4 чу классана (автор Солтаханов Э.Х.) 102 сахьт.

Юьхьанцарчу муьрехь ненан мотт хьехаран коьрта декхар ду къамелан гІуллакхан цхьадолу тайпанаш Іамор (кьамеле адогІаррий, цунах кхетаррий; вистхила Іаморрий; дешаррий, йозий). Цул сов, оцу муьрехь ондда бух кхолла беза ненан маттахь вовшашца тІекаре хила хаарна, иза берашна хьехаран а, кхетош-кхиоран а коьрта гІирс хилар хаийтарна.

Цуьнца цхьаьна кхийолчу дешаран предметийн санна, ненан матто юьхьанцарчу муьрехь кхочушдан деза цхьадолу мехала юкъара гІуллакхаш а:

- дешархойн Іаламах а, юкъараллих а долу хааршший, Іилманан юьхьанцара кхетаммий кхиор;
- логически а, васт хІотторан а ойла кхиор;
- къинхьегаме а, цуьнца цхьаьна дешаре а болу лаам кхиор;
- лакхарчу классашкахь кхиамца деша бераш кечдар;
- гонахарчу дахарца йолу юкъаметтиг а, нахе йолу нийса дог-ойла а кхетош-кхиор».

Литературин белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочушбан оьшу г1ирсаш билгалбахар.

Нохчийн дешаран 2-чу классашна йолчу программин аннотации

Программа х1оттийна юьхьанцара юкъарадешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан буха т1ехь, базисни дешаран планан 2-чу варианто нохчийн маттана луш йолчу таронашца нисъеш. Нохчийн мотт хьехаран башхалла билгалъяьккхина тематически планаш т1ехь. Мотт хьеха билгалдина сахьташ кху кепара ду: 2-чу классехь 102 сахьт (автор Солтаханов Э.Х.)

Ала деза, хІара программа герггарчу хьесапехь ю. Герггарчу юьхьанцарчу юкъарадешаран программин буха тІехь хІотто езаш ю пачхьалкхан аккредитаци йолчу дешаран учрежденин дешаран гІуллакхан декъашхойн хьашташка а, оцу дешаран учрежденин башхалле хьаьжжина а йолу юьхьанцарчу дешаран юкъарадешаран программа.

2-чу классера дешархочуьнна нохчийн меттан программа караерзоран декъехь хила деза хаарш:

- нохчийн мотт пачхьалкхан мотт а, иза уьйран а, гонахара дахар довзаран а г1ирс хиларх кхеташ хилар;
- школан а, юкъараллин а дахарехь нохчийн меттан хаарех пайда эца хьуьнар хилар;
- нохчийн мотт къоман культурин а, синъоьздангаллин а мехаллийн цхьа т1ег1а лара дезарх кхеташ хилар;
- тайп-тайпанчу хьелашкахь шен нийсархошца а, баккхийчаьрца а юкъаметтигаш лело хаар карадерзор,
- мехалчу х1умнашка а, синъоьздангаллин мехаллашка а экаме хила везарх кхеташ хилар.

Нохчийн дешаран белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочуш бан оьшу г1ирсаш билгал бахар.

Нохчийн меттан 2-чу классашна йолчу программин аннотации

2-чу классехь нохчийн мотт 1аморан предметни жам1аш:

- ладог1а хууш хилар: дуьйцучун чулацамах а кхеташ, къамел хазаран хьесапехь т1елацар;
- мукъа а, мукъаза а элпаш а, аьзнаш а къасто, дешнаш дакъошка декъа а, аьзнаш ала а хууш хилар;
- шен меттан доцу (т1еэцначу дешнашкахь бен ца лела) аьзнаш а, аьзнийн цхьаьнакхетарш а довза а, нийса схьаала а хууш хилар;
- дешнаш, церан грамматически форманаш а евзаш, уьш муха кхоллаелла а, царах предложенеш вовшахтаса а, къамелехь пайда эца а хууш хилар;
- нийсаяздаран бакъонаш евзаш хилар: доккха элп, дешдакъошца дош сехьадаккхар, сацаран хьаьркаш;
- хезаш а, шен дагахь а, къастош а еша къаьстина предложенеш а, тексташ а цхьаьна, хууш хилар;
- текст дакъошка екъа а, царна ц1ерш тахка а, план х1отто а, т1едахкарш т1едуза а, т1еяздан а, х1уманийн, суьртан куц-кеп довзийта а хууш хилар;
- мотт къоман культурин цхьа дакъа а, уьйран г1ирс а, пачхьалкхан мотт а хиларх кхеташ хилар.

Нохчийн меттан белхан программа дийна цхьа документ ду, цу юкъадог1у:
– кхеторан кехат;
– дешаран-тематикин план;
– дешархойн хаарийн т1ег1а;
– дешаран методикин болх кхочуш бан оьшу г1ирсаш билгал бахар.

Нохчийн меттан 1- чу классашна йолчу программин аннотации

Программа х1оттийна юьхьанцара юкъарадешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан буха т1ехь, базисни дешаран планан 2-чу варианто нохчийн маттана луш йолчу таронашца нисъеш. Нохчийн мотт хьехаран башхалла билгалъяьккхина тематически планаш т1ехь. Мотт хьеха билгалдина сахьташ кху кепара ду: 1-чу классехь 66 сахьт (авторш С.А. Алиева, Б.С-А. Касумова)

Программехь «Нохчийн мотт» предметан чулацам билгалбина дешаран декъан т1ег1анашка хьаьжжина.

1-чу классехь: абатал хьалхара мур, йоза-дешар 1амор, абатал т1аьхьара мур.

Абатал хьалхарчу муьрехь бераш 1амадо предложенеш дешнашкий, дешнаш дешдакъошкий, дешдакъош аьзнашкий декъа.

Йоза-дешар 1аморо шена чулоцу:

- дешан аьзнийн х1оттам а, цуьнан маь1на а, мукъа а, мукъаза а аьзнаш девзаш хилар, элп, аз къасто хаар, дешнаш, предложенеш йовзар;
- хаттаран, т1едожаран предложенех пайда эцарца диалог д1аяхьа хаар;
- схьааьллачун чулацамах кхеташ а, хаттарш даларца юхасхьадийца а, доцца сюжетни суьртийн чулацам т1ехь дийцар-жоьпаш дала хаар;
- юьхьанцара йоза-дешаран хаарш.

Абатан муьрехь бераша уьйр тосу къамелан аьзнашций, уьш элпашца гойтуш йолчу билгалонашций. Цара 1амадо элпеххий, дешдакъойххий дешнаш х1итто а, уьш д1адеша а. Цуьнца цхьаьна бераша 1амадо дешаран урокехь 1амийнчу рог1ехь, элпийн меженаш а, элпаш а яздан, вуьшта аьлча йоза карадерзадо. Аз а, элп къастош болу белхаш биллина вовшахтоха беза (хезаш язъен диктанташ).

Абатал т1аьхьара мур лексико-грамматически балхана лерина хуьлу. Цуьнан 1алашо дешархойн къамел кхиор ю. Боккха тидам т1ебохуьйту элпаш нийсаяздарна –каллиграфина. Меттан аьзнаш, дешнаш, синтаксически конструкцеш йовзарца цхьаьна, къамел даран тайпанаш а карадоьрзу царна (алар, ладог1ар, ешар, йоза). Барта а, йозанан а къамел кхиоро х1окху муьрехь берийн кху тайпана карадерзораш хила дезар шена чулоцу:

- аьзнаш, аьзнийн цхьаьнакхетарш , дешдакъош ала а, буьйцучу нохчийн маттах кхеташ а хилар;
- йоза-дешар 1амочу хенахь диалог д1аяхьа хууш хилар;
- кхеташ, шера, къастош еша хууш хилар;
- каллиграфин лехамашна жоп луш, орфографин, пунктуацин бакъонаш ларъеш, йозанан 1аморан а, талламан а декъера белхаш нийса кхочушбан хууш хилар;