

9 класс. Контрольная работа № 2 по курсу «Всеобщей истории»

Вариант 1

Задание 1. Установите соответствие:

1. А. Эйнштейн
 2. Ф. Ницше
 3. З. Фрейд
- А. Психоанализ Б) социология
В. теория относительности Г) философия жизни

Задание 2. Найдите лишнее звено в логической цепочке.

Импрессионизм, символизм, модернизм, постимпрессионизм, неоромантизм, постмодернизм.

Задание 3. Впишите пропущенные термины.

1. Вид материальной международной правовой ответственности, состоящей в возмещении государством причиненного им ущерба в денежной форме —
2. Всенародное голосование —
3. Праворадикальное, экстремистское движение —

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Мирная конференция в Париже открылась для решения послевоенного развития стран:

- А) 13 декабря 1918 г.;
Б) 18 января 1919 г.;
В) 28 февраля 1920 г.

2. Главная задача нацистского режима в Германии

заключалась:

- А. держаться подальше от европейских стран, погрязших во взаимных конфликтах;
Б) полный пересмотр Версальского мирного договора;
В. создание зоны процветания.

3. В ноябре 1937 года был образован военно-политический треугольник:

- А) Берлин — Прага — Токио;
Б) Берлин — Рим — СССР;
А. Берлин — Рим — Токио.

Задание 5.

Познакомьтесь с фрагментом Устава Лиги Наций. Насколько меры, предлагаемые в Уставе Лиги Наций, могли остановить агрессию одной страны в отношении другой страны:

«Если один из членов Лиги прибегнет к войне вопреки всем взятым на себя обязательствам, то он фактически считается агрессором по отношению ко всем другим членам Лиги. Члены Лиги обязуются немедленно прервать с ним все торговые и финансовые отношения, запретить гражданам своих государств вступать в контакты с гражданами государства, нарушившего договор. В этом случае Совет считает своим долгом рекомендовать правительствам заинтересованных стран использовать военные силы, морские или воздушные, посредством которых члены Лиги смогут помочь тем вооруженным силам, которые заставят уважать обязательства, взятые на себя Лигой».

Контрольная работа № 1 (за первую четверть)

Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие:

1. М. Вебер
2. К. Маркс
3. А. Бергсон
- А. интуитивный метод познания Б) социология
- В. социальная философия Г) философия жизни

Задание 2. Найдите лишнее звено в логической цепочке.

Футуризм, модернизм, сюрреализм, дадаизм, экспрессионизм, кубизм.

Задание 3* Впишите пропущенные термины.

1. Политическая концепция, которая обуславливает глобальные интересы и внешнюю политику развитых индустриальных стран, опираясь на политико-географическое знание —
2. Сторонник крайних взглядов —
3. Принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определенные блага —

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Первый очаг Первой мировой войны возник:
А. в Германии;
Б) в Польше;
В. в Манчжурии.
2. Проект создания Лиги Наций был связан:
А. с международной безопасностью европейских стран;
Б) с выплатой репараций Германией;
В. с решением колониальных проблем.
3. Кому из политических деятелей первой четверти XX в. принадлежит следующая фраза: «Я принес мир нашему времени»:
А. Гитлеру;
Б) Чемберлену;
В. Муссолини.
4. В 1934 году из Лиги Наций демонстративно вышла:
А. Германия;
Б) Чехословакия;
В. Франция.
5. Советско-германский пакт о ненападении был подписан:
А. 23 августа 1938 г.;
Б) 23 августа 1939 г.;
В. 23 августа 1940 г.

Задание 5. Познакомьтесь с извлечениями из документа «14 пунктов» В. Вильсона. Какие положения статей данного документа были наиболее выгодны внутренней и внешней политике США:

«Предусматривали:

1. Открытые договоры о мире.
2. Абсолютную свободу судоходству на морях.
3. Свободу торговли — устранение таможенных барьеров.
4. Установление гарантий разоружения.
5. Беспристрастное урегулирование колониальных вопросов.
6. Освобождение Германией всех оккупированных ею российских территорий.
7. Освобождение и восстановление Бельгии.

8. Возвращение Франции оккупированных Германией территорий, включая Эльзас-Лотарингию.
9. Исправление границ Италии.
10. Предоставление народам Австро-Венгрии автономии.
11. Освобождение Германией оккупированных территорий Румынии, Сербии, Черногории; предоставление Сербии выхода к морю.
12. Самостоятельное существование турецких и автономия национальных частей Османской империи.
13. Создание независимого Польского государства
14. Создание всеобщего союза наций (Лиги Наций) в целях предоставления взаимных гарантий политической независимости и территориальной целостности — равно большим и малым государствам».

Ответы. Контрольная работа № 1. 9 класс

Вариант 1

Задание 1. 1-В, 2-Г, 3-А.

Задание 2. Неоромантизм.

Задание 3. Репарация, плебисцит, фашизм. Задание 4. 1 — Б, 2 — Б, 3 — В, 4 — Б, 5 — Б.

Вариант 2

Задание 1. 1-Б, 2-В, 3-А.

Задание 2. Модернизм.

Задание 3. Геополитика, экстремист, права чело века.

Задание 4. 1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — А, 5 — Б.