

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого
государственного экзамена в 2022 году

МБОУ «СОШ №2 им.К.А.Эпендиевой»

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2021. По результатам проверки 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 17 выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – *шесть* человек, что составило *12* процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне 55 процентов обучающихся 45 процентов на базовом уровне..

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, химию – 6, историю – 1, биологию – 6,

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе снизился средний балл по математике (профильный уровень) (2021 год – 54,8; 2022 год – 35,5), обществознанию (2021 год – 49,8; 2022 год – 43,7), русскому языку (2021 год – 78,7; 2022 год – 49,7).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
-------------	---------------------------------	--------------

2019/2021	53,6	70,6
2021/2022	35,5	49,7

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	15	3	91
Обществознание	5	1	74
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
Математика (базовая)	20	4	-
Математика (профильный)	5	1	72

Динамика численности медалистов

	2012\2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
«ЗОЛОТО»		3	8	7	5	7
	2019\2020	2020\2021	2021\2022			
«ЗОЛОТО»		2	2			

медалисты:

1.5.Определение выпускников 11-х классов

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/2018
Число выпускников	42	30	25	17	10	17
ВУЗ	29	20	15	15	10	17
ССУЗ	9	7	2	2		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
Число выпускников	10	24	20			
ВУЗ	10	20	16			
ССУЗ		4	1			

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Снизился средний балл математике(профильная), русскому языку,обществознанию. Самый низкий средний балл по биологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.