

Календарно-тематическое планирование по программе «Учимся для жизни»

5 класс

«Основы финансовой грамотности»				
№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Деньги в разных странах.	1	Круглый стол, игра.	
3	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Игра, экскурсия.	
4	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.	
5	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квесты.	
6	Личные деньги.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы читательской грамотности»				
9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол.	
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	
14	Типы задач на грамотность чтения.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
15	Примеры задач. Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.	
16	Поведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы математической грамотности»				
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	

20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	
23	Комбинаторные задачи. Представление данных, в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум.	
24	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы естественнонаучной грамотности»				
25	Звуковые явления .	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	
26	Строение вещества.	1	Наблюдение физических явлений.	
27	Земля и земная кора.	1	Презентация, беседа	
28	Минералы.	1	Презентация, беседа	
29	Живая вода.	1	Наблюдение физических явлений.	
30	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
31	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
32	Атмосфера Земли.	1	Наблюдение физических явлений.	
33	Атмосфера Земли.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
34	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	