

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Разговоры о важном»

5-7 классы (один час в неделю)

№ п/п	Темы	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт
1	День знаний / Россия — страна возможностей (1 час) 5–7 классы: «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр проморолика «Россия — страна возможностей»	05.09	
2	Наша страна — Россия (1 час) 5–7 классы: «Что мы Родиной зовём?»	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивное задание «Своя игра».	12.09	
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час) 5–7 классы: «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика. Участие в беседе о К. Э. Циолковском	19.09	
4	День пожилых людей	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения —	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей.	26.09	

	(1 час) 5–7 классы: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»»	не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»		
5	День учителя(1 час) 5–7 классы: «Если бы я был учителем...»	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный учитель? Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?».	03.10	
6	День отца(1 час) 5–7 классы: «Отчество — от слова „отец“»	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам	10.10	
7	День музыки(1 час) 5–7 классы:	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты.	Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть	17.10	

	«Что мы музыкой зовём»	Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть			
8	Традиционные семейные ценности (1 час) 5–7 классы: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы». Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье	24.10	
9	День народного единства (1 час) 5–7 классы: «Мы — одна страна»	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Обмен мнениями. Дискуссия о том, когда ещё люди чувствуют, что им надо объединяться? Блицопрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года	31.10	
10	Мы разные, мы вместе (1 час) 5–7 классы: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Блицопрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.) Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных	14.11	

			национальностей в одной стране, что им в этом помогает		
11	День матери (1 час) 5–7 классы: «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ ...». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми	21.11	
12	Символы России (Гимн, Герб) (1 час) 5–7 классы: «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны	28.11	
13	День добровольца (1 час) 5–7 классы: «Жить — значит действовать»	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России	Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?». Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности	05.12	
14	День Героев Отечества (1 час) 5–7 классы: «В жизни всегда есть место	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту.	12.12	

	подвигу?»		Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.		
15	День Конституции (1 час) 5–7 классы: «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	19.12	
16	Рождество (1 час) 5–7 классы: «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Участие в блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся? Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано.	26.12	
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час) 5–7 классы: «Зачем мечтать?»	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы	Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но	16.01	

			есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?		
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час) 5–7 классы: «Как не попасть в цифровые ловушки?»	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попа-дает в Сеть, остаётся там навсегда	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.	23.01	
19	День снятия блокады Ленинграда (1 час) 5–7 классы: «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	Участие в блицопросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?». Участие в обсуждении неписанных правил выживания: Не съедать весь выданный хлеб сразу. 2. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — чтобы сохранить тепло. 3. При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!».	30.01	

			4. Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять.		
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час) 5–7 классы: «С чего начинается театр?»	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского». Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий?	06.02	
21	День российской науки (1 час) 5–7 классы: «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в блицопросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».	13.02	
22	Россия и мир (1 час) 5–7 классы: «Россия в мире»	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России.	20.02	

23	День защитника Отечества (День Армии) (1 час) 5–7 классы: «За что мне могут сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества	27.02	
24	Забота о каждом (1 час) 5–7 классы: «Включайся!»	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел.	06.03	
25	Международный женский день (1 час) 5–7 классы: «Мамина карьера»	Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе	13.03	
26	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова Работа в группах: предположим, вам поручили	20.03	

	слов гимнов Российской Федерации и СССРС. В. Михалкова) (1 час) 5–7 классы: «Гимн России»	стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна	создать личную страничку Михалкова в Интернете.		
27	День воссоединения Крыма с Россией (1 час) 5–7 классы: «Путешествие по Крыму»	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма.	03.04	
28	Всемирный день театра (1 час) 5–7 классы: «Как построить диалог с искусством?»	Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против	Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр.	10.04	
29	День космонавтики. Мы — первые (1 час) 5–7 классы: «Трудно ли быть великим?»	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту	17.04	

30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час) 5–7 классы: «Пока жива история, жива память...»	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения	24.04	
31	День Земли (Экология) (1 час) 5–7 классы: «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе»	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.	08.05	
32	День труда(1 час) 5–7 классы: «Как проявить себя и свои способности?»	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.	15.05	
33	День Победы. Бессмертный полк (1 час) 5–7 классы: «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?	22.05	

	воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)		Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?		
34	День детских общественных организаций (1 час) 5–7 классы: «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения	29.05	
	Про счастье (1 час) 5–7 классы: «Что человеку нужно для счастья?»	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»		