

Контрольная работа №1
по теме «Основы медицинских знаний»
9 класс

1. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50°C это:
А. Ожог;
Б. Тепловой удар;
В. Солнечный удар.
2. Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.
А. Вирус иммунодефицита человека;
Б. Вторичная инфекция человека;
В. Вирус индивидуального человека.
3. Приведите три привычки, которые положительно влияют на здоровье человека.
А. Ежедневная чистка зубов (не менее 2-х раз); периодическое выполнение утренней гимнастики; диетическое питание;
Б. Ежедневное выполнение гигиенических процедур по уходу за своим телом; ежедневное выполнение утренней гимнастики; привычка к рациональному питанию;
В. Еженедельная помывка в бане; чистое постельное белье; питание, включающее в себя мясо, рыбу, овощи.
4. Назовите виды отдыха по наличию в его осуществлении активной деятельности.
А. Пассивный, активный;
Б. Спортивный, туристический;
В. Активизированный, индивидуальный.
5. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца.
А. 60 надавливаний в минуту;
Б. 50 надавливаний;
В. 55 надавливаний.
6. Дополните фразу: «Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется:
Б. Дератизацией;
В. Дезинфекцией.
7. Назовите основные компоненты, которые должен включать режим дня школьника.
А. Время на трудовую деятельность, отдых и отправление жизненных функций организма (питание, процедуры личной гигиены);
Б. Время на спорт, отдых, личную гигиену, питание;
В. Время на трудовую деятельность, отдых, личную гигиену.
8. Укажите, чем раны отличаются от травм.
А. Рана является частным случаем травм;
Б. Рана является индивидуальной для каждого человека;
В. Рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.
9. Назовите два вида кровотечений относительно поверхности тела пораженного.
А. Внешнее, внутреннее;
Б. Внутривенное, артериальное;
В. Наружное, внутреннее.
10. Дополните фразу: «Здоровье _____ достоянием данной личности, оно _____ данного народа, так как от состояния здоровья отдельных индивидуумов,

образующих конкретный народ, зависит его _____».

- А. Является, завоевание, материальное состояние;
- Б. Не является, достоинство, долголетие;
- В. Не является, достояние, благополучие.

11. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания: а) насекомые; б) грызуны; в) бактерии; г) холерные вибрионы; д) амфибии; е) вирусы; ж) одноклеточные грибки; з) амеба дизентерийная.

- А. Насекомые, грызуны, бактерии, амфибии, одноклеточные грибки;
- Б. Бактерии, холерные вибрионы, вирусы, одноклеточные грибки, амеба дизентерийная;
- В. Холерные вибрионы, амеба дизентерийная, насекомые, грызуны.

12. Назовите два явления, которые обеспечивают иммунитет организма человека.

- А. Фагоцитоз, выработка антител;
- Б. Фагоз, разработка антител;
- В. Фарингит, прививки с антителами.

13. Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение если носовое кровотечение не удастся остановить в течение:

- А. 1 часа;
- Б. 20-30 мин.;
- В. 30-40 мин.

14. Мышечная масса у подростков 14-15 лет составляет:

- А. 32%;
- Б. 34%;
- В. 36%.

15. Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.

- А. Мозговые, сердечные, легочные;
- Б. Почечные, сердечные, печеночные;
- В. Артерии, вены, капилляры.

16. Назовите 3 вида осколочных и огнестрельных ран.

- А. Рваные, колотые, рубленные;
- Б. Сквозные, слепые, касательные;
- В. Размозженные, сквозные, одиночные.

17. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется _____».

- А. Перевязкой;
- Б. Жгутом;
- В. Закруткой.

18. Назовите основные группы инфекционных заболеваний (не менее четырех).

- А. Легочные, кровяные, желудочные, почечные;
- Б. Печеночные, почечные, легочные, кожные;
- В. Кишечные, кровяные, инфекции дыхательных путей и наружных покровов организма человека.

19. Приведите три примера кишечных инфекций.

- А. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм;
- Б. СПИД, гепатит «А», туляремия;
- В. Паратиф, гепатит «Б», гепатоз.

20. Приведите три примера инфекций кровеносной системы.
- А. Полиомиелит, интерколит, возвратный тиф;
 - Б. Отит, сыпной тиф, клещевой энцефалит;
 - В. Возвратный тиф, сыпной тиф, клещевой энцефалит.

Контрольная работа №2
по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»
9 класс

1. Во время уроков вы отсутствовали в классе. В школе объявили экстренную эвакуацию. Ваши действия.
 - А. Постараетесь найти свой класс.
 - Б. Соберете свои вещи и пойдете домой.
 - В. Спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом.
2. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:
 - А. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.
 - Б. Остановитесь и уясните причину преследования.
 - В. Броситесь бежать к телефонной будке.
3. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
 - А. «Внимание всем!»;
 - Б. «Внимание! Опасность!»;
 - В. «Тревога!»
4. Укажите, как учащийся может предотвратить утомление своего организма, т.е. в чем состоит самопрофилактика переутомления у учащихся.
 - А. Самоконтроль за соблюдением распорядка дня, чередованием труда и отдыха;
 - Б. Правильная оценка своего самочувствия, самоконтроль за видами деятельности и их чередованием, а также выполнением режима дня, соответствующего здоровому образу жизни;
 - В. Правильная оценка своего самочувствия, спортивные игры, сезонное питание.
5. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:
 - А. Быстро попасть домой;
 - Б. Сообщить по телефону родственникам о тревоге;
 - В. Укрыться в том районе, где застал сигнал.
6. Дополните фразу: «Способность твердого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворенные вещества называется _____».
 - А. Десорбцией;
 - Б. Абсорбцией;
 - В. Адсорбцией.
7. Назовите главное отличие в действии удушающих и общедовитых отравляющих веществ.
 - А. Удушающие отравляющие вещества парализуют органы дыхания, общедовитые вызывают общее отравление организма;
 - Б. Удушающие отравляющие вещества удушают человека, общедовитые вызывают общую свертываемость крови;
 - В. В результате воздействия удушающих отравляющих веществ происходит прекращение дыхания, а общедовитые отравляющие вещества вызывают отек мозга.
8. Сернистый ангидрид это:
 - А. Парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту;
 - Б. В зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета;

- В. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.
9. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:
- А. 50% курильщиков;
 - Б. 65% курильщиков;
 - В. 80% курильщиков.
10. Назовите причину военной реформы, проведенной в 60-70-х годах XIX столетия.
- А. Победа над Турцией в 1855 г.;
 - Б. Поражение в Крымской войне 1853-1856 гг.
 - В. Победа над Англией в 1860 г.
11. Назовите дату введения в России всеобщей воинской повинности.
- А. 1874;
 - Б. 1914;
 - В. 1917.
12. Аммиак – это:
- А. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
 - Б. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
 - В. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.
13. Приведите важнейшие симптомы (признаки) утомления.
- А. Головокружение, тяжесть в голове, мышцах;
 - Б. Чувство сильной усталости, общая слабость, разбитость, тяжесть в голове и мышцах;
 - В. Раздражительность, сонливость, общая слабость.
14. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- А. Военно-Воздушные Силы (ВВС) с 1998 г. включают в себя Войска Противовоздушной обороны (войска ПВО); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ);
 - Б. Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ); Военно-Воздушные Силы;
 - В. Военно-Воздушные Силы (ВВС); Войска Противовоздушной обороны, (войска ПВО); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ).
15. Назовите основные отличия противогаза ГП-7 от ГП-7В.
- А. Отсутствие трубки для приема воды;
 - Б. Модель шлем-маски;
 - В. Модель фильтрующей коробки.