

Календарно-тематическое планирование по программе «Учимся для жизни»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
«Основы финансовой грамотности»				
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол, игра, дискуссии	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Теория возникновения банков. Как накопить, чтобы быть? Всё под кредит.	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
6	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	Проект, игра.	
7	Пластиковая карта— твой безопасный Банк в кармане.		Проект, игра.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы читательской грамотности»				
9	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
10	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Работа в парах.	
11	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра	

12	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Квест, дискуссия, круглый стол.	
13	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Деловая игра	
14	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
15	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Деловая игра	
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы математической грамотности»				
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Обсуждение, практикум.	
18	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок практикум.	
19	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
20	Инварианты: задачи на четность	1	Обсуждение, урок-практикум, уроки исследование.	
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Урок-игра, урок-исследование.	
22	Графы и их применение в решении задач.	1	Урок-исследование.	
23	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
24	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Проект, исследовательская работа.	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы естественнонаучной грамотности»				
Строение вещества				
26	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Наблюдения	

27	Масса. Измерение массы тел.	1	Лабораторная работа	
28	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Моделирование	
Тепловые явления				
29	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
30	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа	
Земля, Солнечная система и Вселенная				
31	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Обсуждение, и исследование.	
32	Модель солнечной системы.	1	Проектная работа	
Живая природа				
33	Царства живой природы	1	Квест	
34	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

**Календарно-тематическое планирование по программе «Учимся для жизни»
8 класс**

«Основы финансовой грамотности»				
№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Как сберечь личный капитал? Модель капиталов.	1	Круглый стол, игра.	
3	Бизнес и его виды.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии	
4	Бизнес-инкубатор . Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции связанные с ними.	1	Проект, игра.	
7	Расчетно-кассовые операции связанные с ними Кредитом и депозитом.	1	Беседа. игра	
8	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
«Основы читательской грамотности»				
9	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
10	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. деловые ситуации в текстах.	1	Работа в парах.	
11	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.	
12	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Квест, дискуссия.	
13	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.	
14	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
15	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	Деловая игра	
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

«Основы математической грамотности»				
17	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум	
18	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.	
19	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Исследовательская работа, практикум.	
20	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами (треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Проектная работа	
21	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Обсуждение. Урок-практикум	
22	Интерпретация трёхмерных изображений, построение	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	
23	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Урок-исследование.	
24	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум.	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы естественнонаучной грамотности»				
<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>				
26	Занимательное электричество.	1	Беседа. Демонстрация моделей	
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>				
27	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	

28	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Проектная работа	
29	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Проектная работа	
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				
30	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.	1	Обсуждение. Исследование.	
31	Наследственность.		Проектная работа	
32	Системы жизнедеятельности человека.	1	Обсуждение. Исследование.	
33	Системы жизнедеятельности человека.	1	Проектная работа	
34	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	

**Календарно-тематическое планирование по программе «Учимся для жизни»
9 класс**

«Основы финансовой грамотности»				
№	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Круглый стол, игра.	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Круглый стол, дебаты	
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Круглый стол, игра, квест.	
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Беседы, викторина, квест, квиз	
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Дебаты, беседы.	
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы читательской грамотности»				
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	
10	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	Работа в парах, дискуссия	
11	Работа с текстом как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Квест, круглый стол.	
12	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование	1	Деловая игра, круглый стол	

13	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	
14	Типы задач на грамотность. Аналитические конструирующие задачи.	1	Квест, круглый стол.	
15	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Деловая игра	
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы математической грамотности»				
17	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	
18	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	
19	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	
20	Задачи с лишними данными.	1	Обсуждение. Исследование.	
21	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	
22	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом исчислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	Обсуждение. Практикум.	
23	Решение стереометрических задач	1	Обсуждение. Практикум.	
24	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
«Основы естественнонаучной грамотности»				
<i>Структура и свойства вещества</i>				
26	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	Демонстрация моделей. Дебаты	
27	Искусственная радиоактивность.	1	Демонстрация моделей. Дебаты	

<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
28	Изменения состояния веществ.	1	Беседа. Демонстрация моделей.	
29	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	Проект . Учебный эксперимент. Исследование.	
<i>Наследственность биологических объектов</i>				
30	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	
31	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений	
32	Закономерности изменчивости: Модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений	
<i>Экологическая система</i>				
33	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Демонстрация моделей. Моделирование.	
34	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	Демонстрация моделей.	
35	Основы рационального природопользования.	1	Моделирование.	
36	Проведение рубежной аттестации.	1	<i>Тестирование.</i>	