

**ПРОТОКОЛ
родительского собрания**

от 13 сентября 2024г.

№ 2

1. Тема совещания: «Оценка качества общего образования в МБОУ «СОШ №2 с.автуры им.К.А.Эпендиевой» на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году»

Присутствовали: 75ч.

Отсутствовало: 0 ч.

**ХОД СОБРАНИЯ
СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу директора школы Амалиева А.А.. Он ознакомил родителей с порядком проведения оценочных процедур исследования «Оценка качества общего образования в МБОУ «СОШ №2 с.Автуры им.К.А.Эпендиевой» на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся - 2024»

Исследование «Оценка качества общего образования в МБОУ «СОШ №2 с.Автуры им.К.А.Эпендиевой» на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях (далее – ОО), утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<https://fiooco.ru/metod>).

Федеральным организатором исследования «Оценка по модели PISA» в

2024 году является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — изучение способности 15-летних обучающихся ОО использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях.

Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводится по трем направлениям:

изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности.

Помимо обработки результатов когнитивного теста исследование предполагает сбор контекстных данных, способствующих лучшему пониманию факторов, влияющих на результаты обучения. Изучение этих факторов позволяет предложить меры по устранению их негативного влияния на результаты обучения или по усилению их позитивного воздействия. Контекстные данные собираются через анкетирование. В каждом цикле исследования формируется общероссийская и региональная выборки ОО.

В общероссийскую выборку ежегодно входят 43 субъекта Российской Федерации. Результаты общероссийской оценки репрезентируют страну в целом.

В региональную выборку входят 14-15 субъектов Российской Федерации. Результаты региональной оценки репрезентативны по каждому из участвующих регионов и могут сравниваться с результатами общероссийской оценки.

Проект «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» стартовал в 2019 году. В 2024 году проводится очередной цикл исследования. К 2025 году в региональной оценке по модели PISA примут участие все субъекты Российской Федерации.

Формат проведения исследования «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» (далее – исследование) состоит из:

- тестирования для обучающихся;
- анкетирования для обучающихся;
- анкетирования для администрации ОО.

Тест для обучающихся представляет собой набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Анкета для обучающихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей ОО, своей семье.

Исследование позволяет получить объективные данные о работе ОО и успеваемости обучающихся.

В 2024 году тестирование и анкетирование обучающихся и администрации ОО будет проходить в компьютерном формате в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

Сроки проведения тестирования и анкетирования в 2024 году с 07.10.2024 по 18.10.2024г.

Исследование «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» в МБОУ «СОШ №2 с.Автуры им.К.А.Эпендиевой» проведут 14 октября 2024 года.

РЕШИЛИ:

1. По вопросу собрания принять информацию к сведению. Подписать лист ознакомления родителей с порядком проведения оценочных процедур исследования «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» и приложить к протоколу.

2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками.

3. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Лист

ознакомления родителей с проведением исследования
«Оценка качества общего образования на основе практики международных
исследований качества подготовки обучающихся -2024»
