

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
с. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР»**

**Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой)
аттестации**

Введение. Основные результаты ЕГЭ в 2019 году.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

– ЕГЭ (11 класс).

Сроки государственной итоговой аттестации:

25.05.2019г.-29.06.2019г.

В учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Автуры» в 2018-2019 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2019 году также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
- Практикум по решению задач повышенного уровня сложности. Учителя принимали участие в районном тестировании учителей математики и русского языка

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2018 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы. индивидуальные консультации. Не следует увлекаться «прорешиванием вариантов»- полезно провести одно-два тестирования, а затем следует основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене и спланировать стратегию итогового повторения.

Поэтому учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного

процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2019 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- уровень выполнения частей экзаменационной работы;
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019 года

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ 2019 года.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат.б	мат.пр	био	ист	хим	общ	лит	анг	инф	геогр
кол.	16	5	11	7	2	6	11	0	0	0	0
%	100	31	69	44	13	38	69	0	0	0	0

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 11 человек (69%).

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2019 года

Основные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

№	ФИО	Рус. яз	Мат. Баз.	Мат. Пр.	хим	био	ист	Общ.	Инф.
1	Абдулкадирова А.И.	67		39				59	
2	Амалиев А.Р.	76	5		68	77			
3	Азизова Х.М.	51		27				29	
4	Байсагурова Э.В.	62		33			15	51	
5	Габаева Л.И.	67		45				29	
6	Джамалханова А.	82		56			8	56	
7	Джамалханова Ж.	59	4		23	23			
8	Джамалханов М	62		39				44	
9	Дудаева А.М.	56		39				41	
10	Довлетукаев М.	61		68				53	
11	Джантамирова Я.Ш.	56		33		12		18	
12	Каимова З.А.	72	4		39	34			
13	Муталиева А.Д.	64	5		58	60			
14	Мударова М.	53		62				35	
15	Шарахматов М.	65		39	34	39		33	
16	Хачукаев А.	59	4		40	25			

Средний балл ЕГЭ за пять последних учебных лет

предмет								ВЫВОДЫ
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
русский язык	57,2	58	62,5	51	72,6	69	63	ПОНИЖ
литература			63,5					
Математика (п)				40,5	34,2	43	44	ПОВЫШ

математика (б)	44,1	43	39,6	13	14	15	17	ПОВЫШ
информатика					44	44		
обществознание		50	33,6	53	52,9	52	41	ПОНИЖ
история		34	33,2	35		35	11,5	ПОНИЖ
физика		30	35,8	0	17			
химия		52	48,2	44,5	53	71	46	ПОНИЖ
биология		42	41,4	51	54	52	39	ПОНИЖ
география								
английский язык		25		41				

1.3. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Результаты ЕГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом имеют удовлетворительную динамику практически по всем предметам, которые выбрали выпускники.

1.4. Информация о педагогах, преподающих предметы, входящие в ЕГЭ

ФИО	Кв.	Уровень программы	предмет
Алиева М.Д.		профильный	р.яз.
Амалиева М.Х.		базовый	мат
Амалиева М.Х.		профильный	мат
Мадаев М.Л.	выс	профильный	инф
Мадаев М.Л.	выс	профильный	физика
Мадаев М.Л.	выс	базовый	физика
Джабраилова Н.М.		профильный	химия
Джабраилова Н.М.		профильный	биология
Абазаев И.Х.		профильный	общ.
Абазаев И.Х.		профильный	история
Ахматханов Б.У.	выс	базовый	англ

1.5.Определение выпускников 11-х классов

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Число выпускников	42	30	25	17	10	17	16
ВУЗ	29	20	15	15	10	17	15
ССУЗ	9	7	2	2			1

Динамика численности медалистов

	2012\2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
«ЗОЛОТО»		3	8	7	5	7	1

медалисты: Амалиев Адам Рамзанович

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ

Выводы.

1.МБОУ «СОШ №2 с.Автуры» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3.Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ .

5.Учащиеся 11-го класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, отмечен низкий уровень среднего тестового балла по обществознанию обучающихся 9-х классов.

6. Имеются учащиеся не прошедшие минимальный порог по обществознанию и истории ,биологии и химии в 11-м классе .

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.