**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
с. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР»**

Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

– ОГЭ (9 класс);

Сроки государственной итоговой аттестации: 25.05.2019г.-
29.06.2019г.

В учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению

государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Автуры» в 2018-2019 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ в 2019 году также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ в 2019 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
- Практикум по решению задач повышенного уровня сложности. Учителя принимали участие в районном тестировании учителей математики и русского языка

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2018 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы. индивидуальные консультации. Не следует увлекаться «прорешиванием вариантов»- полезно провести одно-два тестирования, а затем следует основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене и спланировать стратегию итогового повторения.

Поэтому учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного

процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2019 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы на ЕГЭ и ОГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- уровень выполнения частей экзаменационной работы;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ОГЭ.

Основные результаты ОГЭ в 2019 году.

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

Основной государственный экзамен(ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по 4 предметам. В 2019 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияют на получение аттестата.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы. Результаты ГИА используются при анализе работы гимназии по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	чеч	био	хим	общ	лит	анг	инф	ист	геогр
кол.	106	106	106			106					
%	100	100	100			100					

Итоги ОГЭ за 2018-2019 уч.год

№	Ф.И.О.	класс	Русск.яз балл/оценка	Чеч.язык балл/оценка	Матем. балл/оценка	Общ. балл/оценка
1	Абкарова А.Р.	9а	21/3	33/5	10/3	25/4
2	Абубакарова А.Б.	9а	27/4	29/4	13/3	25/4
3	Ахмадов Р.А.	9а	38/4	28/4	19/4	24/3
4	Ахмадова П.А.	9а	37/5	29/4	18/4	28/4
5	Алиев В.Ю.	9а	30/4	21/3	18/4	24/3
6	Азизов А.М.	9а	21/3	18/3	19/4	23/3
7	Айдамирова Х.	9а	29/4	27/4	17/4	28/4
8	Вахабова Д.Ш.	9а	23/3	31/4	16/4	25/4
9	Вахабов М.Ш.	9а	25/4	25/4	19/4	21/3
10	Идрисов М.А.	9а	39/5	29/4	28/5	32/4
11	Исрапилова Х.С.	9а	28/4	29/4	16/4	23/3
12	Джамалханов Х.Р.	9а	30/4	28/4	15/4	15/3
13	Джамалханов С-М..	9а	23/3	28/4	15/4	29/4
14	Джамалханова М.Л.	9а	34/5	32/5	19/4	24/3
15	Даудова Р.И.	9а	34/5	19/3	18/4	22/3
16	Даудова И.И.	9а дистац.	5		5	
17	Джабраилов А.Р.	9а	31/4	27/4	17/4	15/3

18	Дадаханов А.А.	9а	24/3	30/4	20/4	21/3
19	Кадырова Р.И.	9а	34/5	32/5	17/4	22/3
20	Каимов А.А.	9а	28/4	25/4	17/4	25/4
21	Мацаев Р.А.	9а	28/4	23/4	18/4	23/3
22	Мударова Р.М.	9а	34/5	31/4	18/4	23/3
23	Мусаева Р.М.	9а	28/4	31/4	13/3	21/3
24	Магомадов З.М.	9а	27/4	30/4	26/5	32/4
25	Саралиев М.А.	9а	21/3	25/4	20/4	23/3
26	Усманова Х.Т.	9а	35/5	32/5	20/4	30/4
27	Хасаева Т.Б.	9а	37/5	32/5	11/3	30/4
28	Шарахматова П.Д.	9а	33/4	31/4	14/3	23/3
29	Темерсултанова Х.С.	9а	29/4	29/4	15/4	23/3
30	Абдулкадиров З.И	9б	27/4	25/4	18/4	19/3
31	Абдулхаджиев М- Э.Х.	9б	17/3	19/3	17/4	23/3
32	Ахматханов М.Б.	9б	30/4	31/4	18/4	23/3
33	Ахметгереева Т.И.	9б	33/4	22/3	16/4	25/4
34	Адиева Р.А.	9б	22/3	21/3	18/4	20/3
35	Адиева Ф.М.	9б	23/3	27/4	16/4	25/4
36	Азизова Л.Ш.	9б	39/5	34/5	18/4	26/4
37	Асхабова Т.Х.	9б	22/3	28/4	12/3	16/3
38	Габаева Р.А.	9б	31/4	24/4	15/4	29/4
39	Гандаев З.А.	9б	27/4	21/3	18/4	20/3
40	Довлетукаев М.А.	9б	32/4	18/3	19/4	24/3
41	Довлетмурзаев М- Э.М.	9б	33/4	19/3	16/4	24/3
42	Дураева П.Х.	9б	27/4	24/4	12/3	22/3
43	Жунаидов А.Б.	9б	32/4	29/4	15/4	20/3
44	Истамулова Р.У.	9б	31/4	27/4	17/4	26/4
45	Мусаева М.Н.	9б	30/4	24/4	19/4	26/4
46	Мусаев М.М.	9б	35/5	31/4	17/4	25/4
47	Решидов М-С.Д.	9б	20/3	23/4	17/4	19/3
48	Рашидова А.А.	9б	33/4	20/3	19/4	24/3
49	Саиева Х.Р.	9б	17/3	28/4	17/4	21/3
50	Сайдаев И.А.	9б	37/5	34/5	24/5	32/4
51	Ташуев М.Т.	9б	17/3	23/4	19/4	22/3
52	Тасуев А.А.	9б	34/5	24/4	15/4	26/4
53	Усманов И.Х.	9б	36/5	22/3	24/5	29/4
54	Усманов А.С.	9б	29/4	31/4	19/4	21/3
55	Усманов У.С.	9б	27/4	21/3	19/4	21/3
56	Умархаджиев И.С.	9б	23/3	23/4	14/3	23/3
57	Умархаджиев У.И.	9б	18/3	16/3	16/3	16/3
58	Хайдов Р.А.	9б	19/3	18/3	17/4	21/3
59	Азизова З.Ш.	9в	25/4	26/4	14/3	20/3
60	Абубакарова А.А.	9в	30/4	18/3	17/4	23/3
61	Алаудинова Р.Х.	9в	37/5	32/5	19/4	28/4
62	Астемиров А-н.И.	9в	26/4	25/4	12/3	28/4
63	Астемиров А.	9в	30/4	26/4	15/4	19/3
64	Амалиев А.М.	9в	22/3	28/4	21/4	21/3
65	Бицаев И.Ш.	9в	23/3	21/3	18/4	23/3
66	Бетергириев М-Э.З.	9в	33/4	35/5	23/5	27/4
67	Гапураева Ж.С.	9в	18/3	32/5	14/3	20/3

68	Гермасултанова И.Б.	9в	25/4	19/3	18/4	27/4
69	Газиев Я.И.	9в	16/3	22/3	13/3	23/3
70	Зайнабдиева М.С.	9в	19/3	27/4	18/4	25/4
71	Давлетмурзаев И.Д.	9в	15/3	22/3	18/4	23/3
72	Идрисова Л.Ш.	9в	25/4	24/4	20/4	24/3
73	Иблаева С.М.	9в	23/3	27/4	18/4	24/3
74	Мусаев И.Х.	9в	22/3	22/3	16/4	25/4
75	Мусаева Х.А-С.	9в	20/3	21/3	18/4	21/3
76	Мусхаджиев А.Х.	9в	25/4	24/4	17/4	24/3
77	Мусханов Р.Р.	9в	24/3	19/3	18/4	22/3
78	Рашидов Р.М-Э.	9в	23/3	25/4	20/4	22/3
79	Усманова З.З.	9в	19/3	19/3	16/4	25/4
80	Сантхаджиев Т-А.Ю.	9в	24/3	25/4	19/4	20/3
81	Юсупова Р.Х.	9в	18/3	23/4	18/4	23/3
82	Юсупова Х.Х.	9в	20/3	22/3	18/4	21/3
83	Юсупов А.А.	9в	19/3	23/4	14/3	23/3
84	Адагаев А.А.	9г	25/4	18/3	19/4	21/3
85	Ахмадова М.У.	9г	27/4	25/4	18/4	29/4
86	Ахмадова Л.М.	9г	23/3	22/3	18/4	20/3
87	Азизова П.С.	9г	26/4	23/4	20/4	23/3
88	Баматалиева Х.И.	9г	21/3	23/4	18/4	21/3
89	Даккаев З.Т.	9г	18/3	19/3	18/4	21/3
90	Даккаев Х.Т.	9г	20/3	15/3	16/4	23/3
91	Джамалдинова А.А.	9г	22/3	23/4	14/3	26/4
92	Джамалдинова З.И.	9г	15/3	22/3	16/4	23/3
93	Зоккаева М.У.	9г	20/3	21/3	18/4	17/3
94	Мацаев И.Р.	9г	21/3	19/3	18/4	21/3
95	Масаев Х.В.	9г	22/3	20/3	18/4	20/3
96	Магомадова Р.А.	9г	31/4	29/4	17/4	23/3
97	Лугаев М.Х.	9г	24/3	15/3	18/4	25/4
98	Лугаев М-С.Х.	9г	31/4	20/3	19/4	20/3
99	Солтуханов А.А.	9г	14/3	18/3	17/4	22/3
100	Салманова М.Т.	9г	24/3	21/3	11/3	23/3
101	Орзаева П.М.	9г	23/3	21/3	15/4	19/3
102	Чайтаев М-Э.Б.	9г	30/4	15/3	19/4	23/3
103	Хайтукаев С.С.	9г	20/3	15/3	16/4	21/3
104	Эльмурзаев А.А.	9г	25/4	18/3	18/4	19/3
105	Юсупхаджиева З.У.	9г	18/3	20/3	18/4	19/3
106	МусаевМ.Х.	9г	29/4	21/3	16/4	27/4
107	Магомадова М.М.	9а	27/4	31/4	18/4	21/3
	Высокий балл		39	35	28	32
	Низкий балл		14	15	10	15
	Средний балл		26	25	17	24,4

Результаты ГИА по математике за 4 года обучения

Учитель	год	успеваемость	качество
---------	-----	--------------	----------

Байсултанова Р.И.	2015/2016	100%	67%
Амалиева М.Х.	2016/2017	100%	83%
Байсултанова Р.И.	2017/2018	100%	58%
Дагалаева Х.С.	2018/2019	100%	84

Отмечается повышение качества на 24%

Результаты ГИА по русскому языку.

Учитель	год	успеваемость	качество
Алиева М.Д.	2015/2016	100%	30%
Алиева М.Д.	2016/2017	100%	20%
Товсултанова П.М.	2017/2018	100%	46%
Хагаева М.М.	2018/2019	100%	56

Отмечается повышение качества на 10% .

Результаты экзамена по обществознанию.

Учитель	год	Кол. участников ОГЭ	успеваемость	качество
Абазаев И.Х.	2015/2016	96	100%	14%
Абазаев И.Х.	2016/2017	82	100%	12%
Абазаев И.Х.	2016/2017	82	100%	19%
Абазаев И.Х.	2018/2019	106	100%	30%

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение качества на 11%.

Результаты экзамена по чеченскому языку

Учитель	год	Кол.участников ОГЭ	успеваемость	качество
Алисултанова М.М.	2015/2016	96	100%	36%
Мацаев М.М.	2016/2017	82	100%	49%
Мацаев М.М.	2017/2018	82	100%	47%
Мацаев М.М.	2018/2019	106	100%	60%

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение качества на 13%.

По итогам 2019 года получили аттестат все выпускники и аттестат особого образца получили -8 выпускников: Азизова Л.Ш., Саиева Х.Р., Сайдаев И.А., Идрисов М., Кадырова Р., Джамалханова М., Магомадов З., Алаудинова Р.

Определение выпускников 9-х классов

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19
Число выпускников	90/ 100%	105/ 100%	96/ 100%	82/ 100%	82/ 100%	107 100%
МБОУ «СОШ №2 с.Автуры»	24/ 27%	15/ 14%	17/ 18%	16/ 20%	20/ 24%	24/ 22%
Другие школы					2/ 2%	
ССУЗ	37/ 41%	40/ 38%	36/ 38%	36/ 44%	14/ 17%	
ПУ	25/ 28%	24/ 23%	29/ 30%	26/ 32%	11/ 13%	
выехали						

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ

Выводы.

1. МБОУ «СОШ №2 с.Автуры» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учащиеся 9-х классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, отмечен низкий уровень среднего тестового балла по обществознанию обучающихся 9-х классов.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс);
- ЕГЭ (11 класс).

Сроки государственной итоговой аттестации: 25.05.2019г.- 29.06.2019г.

В учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Автуры» в 2018-2019 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах

федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по математике».
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к ГИА выпускников по русскому языку».
- Практикум по решению задач повышенного уровня сложности. Учителя принимали участие в районном тестировании учителей математики и русского языка

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2018 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы. индивидуальные консультации. Не следует увлекаться «прорешиванием вариантов»- полезно провести одно-два тестирования, а затем следует основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене и спланировать стратегию итогового повторения.

Поэтому учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объёме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2019 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники гимназии на ЕГЭ и ОГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности гимназии по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- уровень выполнения частей экзаменационной работы;
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ И ОГЭ.