



Отчет о работе отряда юных инспекторов движения за 2022-2023 учебный год.

1. **В отряде состоит 10 учащихся**
2. **Членами отряда проведено 30 дежурств на постах у школ и**
3. **Выявлено нарушений правил движения 2**
4. **Выпущено стенгазет 10**
5. **Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий:** общешкольные мероприятия «Царство светофора» (октябрь), (ноябрь), «Операция светофор» (январь), «Безопасное колесо» (февраль), ; выставки «Безопасная дорога» (сентябрь, ноябрь, апрель); обновление информационного стенда « Правила дорожного движения» (в четверть один раз), участие в муниципальных этапах конкурса «Безопасное колесо».
6. **Выступления агитбригады 4.** Для обучения сверстников и младших школьников Правилам дорожного движения и для усовершенствования материальной базы отрядом ЮИД создано наглядных пособий.
7. **Работа, проводимая с учащимися, имеющими веломототехнику:** С учащимися 4-5 классов проводились занятия на следующих фигурах по вождению велосипеда: «качели», « восьмерка», коридор из длинных досок, рельсы «желоб», «ребристая дорожка».

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основываясь на имеющийся положительный опыт работы, ОУ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ:

1. С учащимися начальных классов

Среди учащихся 1-4 классов организуются такие мероприятия как минутки безопасности, беседа «Мой безопасный путь домой», конкурсы рисунков, викторины.

2. Средних классов

Учащиеся среднего звена вместе с классом проводят конкурсы сказок «Самые нужные знаки», беседы о опасностях катания на роликовых коньках, велосипедах по дорогам и местам, не предназначенным для этого, конкурсы рисунков «Игры на дорогах - опасность для жизни».

3. Старших классов

Старшеклассники активно участвуют в мероприятиях: операция «Осторожно, гололёд!», разработка буклетов и памяток для водителей пешеходов и велосипедистов, проведение конкурса листовок «Безопасная жизнь в твоих руках».

4. Работу по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

1) обучение, изучение правил дорожного движения;

2) проведение массовых мероприятий и конкурсов школой и совместно с подразделениями ГИБДД.

5. С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой школа реализует программу «Дорога безопасности». Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов. Программа реализуется в несколько этапов:

1-й этап – школьный – игра между классами «Азбука без букв»;

2-й этап – конкурсы «Ловкий пешеход»;

3-й этап – соревнования «Дорожная азбука»;

4-й этап – завершающая игра «Дорога безопасности».

6. Второй год в школе проводится акция «Царство светофора», в рамках которой проходят викторины, конкурсы и итоговая игра-викторина «В стране дорожных знаков». В рамках плана работы учебного года были проведены школьные ступенчатые мероприятия:

- конкурс детского творчества «Дети за безопасное движение» 2-4 класс;

- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – дорога»;

7. Аналитические материалы проведенных мероприятий становятся основанием для планирования дальнейшей деятельности.

Успешной работе учреждений по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами. Есть авторские разработки. Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие - это:

- тематические утренники, сборы, конкурсы, соревнования, игры, викторины и т. п.;

- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением работников ГИБДД.

- работы отрядов юных инспекторов движения.■

8. Безусловно, организация данной работы – заслуга педагогов. Поддержка интереса детей к познанию соблюдению правил дорожного движения, привлечение специалистов, отработка программ – все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель – изучение детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях. И в какой бы форме это обучение не производилось, главным остается – точность изложения правил.

В начале учебного года педагогический состав знакомится с документами ОУ и ГИБДД по профилактике ДДТ. Классными руководителями проводятся месячники, дни безопасности, классные часы, инструктажи по безопасному переходу дороги в микрорайоне школы. На внеклассных мероприятиях используется методическая литература по ПДД.

9. Особое внимание в школе уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания по классам возрастных групп, проводят беседы, деловые игры с участием работников ГИБДД, психологов, врачей, периодически осуществляются зачеты по знаниям ПДД как детей, так и родителей с использованием анкет или текстовых заданий. Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки плакатов, рисунков, поделок. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти маршрутные листы и памятки хранятся в дневниках учащихся в течение всего учебного года.

10. Школа ведет совместную работу с ДОСААФ. В школе ведутся занятия с учащимися старшего звена. Взаимодействие и сотрудничество с ДОСААФ позволяет проводить некоторые учебные занятия на их специализированной площадке. Целью таких занятий является изучение и повторение правил дорожного движения, практическая отработка учебного материала. Преимущество таких занятий состоит в том, что площадка ДОСААФ профессионально оборудована плакатными методическими материалами, учебными тренажерами и демонстративными предметами, а это усиливает интерес к изучению ПДД в приобретении знаний, необходимых для оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП, мотивацию учащихся.

11. Для системной профилактики ДТП на базе школы создан отряд ЮИД.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

- Содействие школы в выработке у детей жизненной позиции.
- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по ПДД.■
- Умение оказать первую помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

- Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок, проведение занятий с юными велосипедистами.

- Овладение техническими знаниями и участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, эмблемы, положение о работе, составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В школе уделяется большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%

12. Программа отряда ЮИД составлена с учетом того, что курс ОБЖ в начальной школе проводится на классных часах и через предметную дисциплину «Окружающий мир», а это недостаточно для изучения правил дорожного движения.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

13. На усвоение в игровой форме рассчитана работа отряда ЮИД, т. к. игры способствуют развитию быстроты реакции, развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, собранности.

Традиционным стало проведение следующих мероприятий сначала в школе.

- Акция «Внимание - дети!»;
- тестирование по ПДД;
- конкурс рисунков и плакатов;
- смотр агитбригад;
- игра «Безопасное колесо»;
- смотр классных уголков безопасности (начальная школа).

Отряд ЮИД нашей школы занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений, принимает участие во всех этих мероприятиях. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, выпуск материалов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; «Посвящение первоклассников в пешеходы». В 2-4 классах раз в месяц в течение 7-10 минут ребята из отряда ЮИД проводят занятия по изучению ПДД, дорожных знаков.

В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Кроме этого, учащиеся отряда ЮИД проходят занятия с детским врачом по программе «Доврачебная помощь», где они на практике изучают правила оказания первой помощи пострадавшему. С уходом на каникулы выпускают листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул..

13. Устойчивые навыки безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах формируются через совместную работу сотрудников ГИБДД. С их помощью проводится недели безопасности «Мои друзья – дорожные знаки», утренники «Путешествие в страну «Светофория», районные рейды по пешеходам, обучение родителей и классных руководителей методам безопасного поведения на улицах и дорогах, возрастные экскурсии занятия в районе близлежащих остановок, перекрестков, опасных участков пути.

На тематической линейке в сентябре школьники показали учащимся 1-4 классов программу конкурса творческого задания и провели викторину на знания дорожных знаков в рамках месячника «Внимание, дети!», чтобы младшие школьники не забывали о безопасности на дорогах города.

Инновации в работе педагогического коллектива отдельных педагогов.

Учителя школы при работе с детьми используют как можно больше разнообразных приемов, форм и методов. На занятиях применяется и рассказ учителя, и таблицы, макеты, игрушечные автомобили, рассказы самых учащихся. Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей. При работе по профилактике ДДТТ используется также принцип последовательности в формировании навыков поведения на дороге. Новая ступень в обучении ребёнка опирается уже на основное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной жизни. Большую роль в этой работе играет комплексное использование средств диагностики, куда включены ориентации обучающегося на усвоении изучаемого материала, на овладение умениями и навыками и на развитие психорегулятивных особенностей личностей ребенка.

Заместитель директора по ВР



Байсугурова М.Р.