**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по организационно-массовой работе***

1. Укрепление организационного единства профсоюзной организации, увеличение профсоюзного членства.

2. Мотивация о преимуществах членства в организации, о роли и задачах профсоюза, ведение разъяснительной работы о правах и обязанностях членов профсоюза.

3. Организационное и протокольное сопровождение профсоюзных собраний, заседаний профкома и массовых мероприятий.

4. Планирование работы профсоюзного комитета и профсоюзных собраний, обеспечение контроля, за выполнением принимаемых решений.

5. Ведение всей профсоюзной документации, и осуществление контроля, за полнотой уплаты членских взносов и их своевременным перечислением.

6. Внесение предложений на заседание профкома:

- о моральном и материальном поощрении членов профсоюза за активное участие в работе организации;

- об организации проверки исполнения решений вышестоящего профсоюзного органа по вопросам организационно-массовой работы;

- о привлечении к ответственности члена профсоюза, допустившем нарушение устава организации;

- другие вопросы внутрисоюзной работы.

7. Организация работы профсоюзного кружка, постоянных и временных комиссий.

8. Обеспечение электронной базы данных численного и качественного состава членов профсоюза, регулярная работа по обновлению учётных карточек и соблюдению других уставных норм приёма и учёта членов профсоюза.

9. Организационное сопровождение деятельности профгруппы, обслуживающего и вспомогательного персонала, ответственность за её работу.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по охране труда***

1. Прохождение бесплатного медицинского обследования.

2.Планирование и регулирование соблюдения правил техники безопасности кабинетов физики, химии, спортзала, столовой, учебных мастерских.

3. Активное участие в районных и республиканских семинарах по вопросам охраны труда и здоровья, в районном и республиканском конкурсе на «Лучшего уполномоченного по охране труда».

4. Осуществление контроля, за соблюдением работодателем законодательных и других нормативных правовых актов об охране труда. Выполнение работниками их обязанностей по обеспечению охраны труда.

5. Участие в работе комиссий по проведению проверок и обследованию технического состояния зданий, сооружений, на соответствие их нормам и правилам по охране труда.

6. Участие в разработке мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда работников.

7. Контроль, за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха.

8. Участие в организации первой помощи пострадавшему от несчастных случаев на производстве.

9. По поручению профкома участие в расследовании несчастных случаев на производстве.

10. Информирование работников о нарушениях требований безопасности при проведении работ, состоянии условий и охраны труда в учебном заведении, проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе по вопросам охраны труда.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по культурно-массовой и оздоровительной работе***

1. Обеспечение контроля, за выполнением условий коллективного договора в части организации культурно-массовых, оздоровительных мероприятий и организации досуга членов Профсоюза.

2. Участие в работе по оздоровлению членов профсоюза и членов их семей через активное вовлечение в Некоммерческий Фонд социальной поддержки учителей (ФСПУ).

3. Участие в смотрах-конкурсах организуемых республиканской организацией Профсоюза.

4. Участие в проведении профессиональных праздников, знаменательных дат, организация чествования ветеранов педагогического труда.

5. Организация коллективного посещения республиканских музеев, театров, филармонии, исторических и памятных мест, зияртов, природных заповедников и т. д.

6. Чествование педагогов-юбиляров, а также исторических и памятных дат учебного заведения.

7. Организация молодёжных мероприятий для обучающихся «Моя школа», проведение межведомственных спортивных, культурных состязаний.

8. Организация работы с молодыми педагогами совместно с республиканскими Советами «Молодых педагогов».

9. Активное сотрудничество и вовлечение членов профкома и членов Профсоюза в подготовку и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

10. Регулярное размещение агитационных материалов за здоровый образ жизни на профсоюзном информационном стенде.

11. Активное использование заседаний профсоюзного кружка для эстетического и нравственного воспитания членов профсоюза.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по жилищно-бытовым вопросам***

1. Участие в обследовании жилищных, бытовых и материальных условий членов Профсоюза.

2. Организация учёта нуждающихся в улучшении жилищных условий.

3. Организация на собраниях коллектива и на заседаниях профсоюзного кружка семинарских занятий с разъяснениями жилищного законодательства.

4. Оказание методической и практической помощи членам профсоюза в подготовке документов для постановки на жилищный учёт в администрации муниципального района.

5. Оказание содействия членам профсоюза, жильё которых пострадало в результате стихийных бедствий, в подготвке необходимых документов для получения материальной помощи и компенсационных выплат.

6. Организация «белхи» силами работников трудового коллектива по проведению текущего ремонта жилья ветеранов педагогического труда, решение других бытовых вопросов.

7. Организация посещения заболевших членов Профсоюза.

8. Содействие членам Профсоюза в устройстве детей в детские дошкольные учреждения, в летние оздоровительные лагеря.

9. Участие совместно с администрацией:

- в организации комнат психологической разгрузки;

- личной гигиены;

- «ламазан чоь»;

- получение земельных участков под строительство жилья;

- помощь в выделении льготного кредита (ипотечного кредита»);

- помощь в продаже товаров, педагогическим работникам по сниженным (льготным) ценам.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по информационной работе и обеспечению гласности профсоюзной работы***

1. Создание системы информирования членов Профсоюза (оформление профсоюзного уголка, информационного стенда). Работа по регулярному обновлению его материалов.

2. Контроль, за систематическим насыщением свежей информацией профсоюзного стенда. Обеспечение доступности информации для членов профсоюза, грамотного расположения стенда, качества и эстетику его оформления.

3. Распространение информации о конкретных делах профсоюза, основанной на чётком, содержательном и критическом анализе его работы.

4. Активная работа с информационными ресурсами республиканской организации Профсоюза.

5. Постоянное участие на республиканских семинарах для повышения своего профессионального уровня, использование современных технологий, профсоюзных сайтов в Интернете, в том числе сайта республиканского Совета Профсоюза.

6. Обеспечение гласности профсоюзной работы, доведение аргументированной профсоюзной позиции до всех членов коллектива, акцент на работу с мнением людей.

7. Обеспечение контроля и учёта за поступающими на электронный адрес информационными пакетами и доведение их содержания до членов профсоюза.

8. Регулярная обработка и направление сведений об организованных профкомом мероприятиях и других актуальных вопросах для освещения на информационных ресурсах республиканской организации Профсоюза.

9. Подготовка и размещение информации о деятельности ППО на электронной странице сайта школы.

10. Осуществление подписки на периодическую профсоюзную печать (газета «Мой профсоюз»).

 **Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по правозащитной работе***

1. Обеспечение профсоюзного контроля, за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ, содержащих нормы трудового права, органами управления в сфере образования, органами социальной защиты.

2. Защита социально-трудовых прав членов профсоюза, в том числе досудебная и судебная.

3. Оказание юридической помощи членам Профсоюза по вопросам применения трудового законодательства, организация цикла методических семинаров на заседаниях профсоюзных кружков по следующим вопросам:

- досрочное назначение пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью;

- представление льгот по коммунальным услугам работникам сферы образования сельской местности;

- начисление заработной платы;

- выплаты стимулирующего характера;

- выплаты компенсационного характера;

- трудовые книжки;

- трудовые договора;

- приём и увольнение, перевод на другую работу;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- работа КТС;

- контроль, за соблюдением гарантий профсоюзной деятельности.

4. Участие в договорном регулировании социально-трудовых отношений в рамках социального партнёрства.

5. Рассмотрение жалоб и предложений членов Профсоюза.

6. Своевременное доведение до членов профсоюза изменения, вносимые Государственной Думой в Трудовой Кодекс, в другие нормативные акты, касающиеся работников сферы образования, их социальных льгот.

7. Предметное использование информационных технологий, методических разработок по насыщению знаний членов трудового коллектива по широкому спектру правозащитной работы.

8. Регулярная организация тестирования членов профсоюза на предмет умения практического использования знаний правоприменительной практики.

9. Контроль, за соблюдением трудового законодательства со стороны администрации образовательного учреждения в вопросах соблюдения социальных прав членов профсоюза, выплаты заработной платы, немотивированного сокращения рабочих мест, ущемления гарантий выборных профсоюзных органов.

 **Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по вопросам пенсионного и социального обеспечения***

1. Ведение учёта лиц, выходящих на пенсию.

2. Оказание содействия в подготовке документов для оформления пенсии по выслуге лет.

3. Оказание помощи в оформлении пенсии по старости.

4. Осуществление контроля, за правильностью и своевременностью назначения членам профсоюза пособий.

5. Взаимодействие с ветеранами труда. В День Учителя, в другие торжественные, знаменательные дни организация мероприятий по чествованию ветеранов.

6. Осуществление контроля, за правильностью и своевременностью назначения членам профсоюза пособий.

7. Подготовка заявок на санаторно-оздоровительные путёвки для членов профсоюза.

8. Регулярное рассмотрение и изучение на заседаниях профсоюзного кружка вопросов пенсионного и социального обеспечения членов профсоюза.

9. Постоянное размещение методических материалов и нормативных актов на профсоюзном информационном стенде по вопросам пенсионного и социального обеспечения работников образования.

10. Регулярная организация информационных встреч с работниками пенсионного фонда и фондов социального и медицинского страхования.

11. Обеспечение правильного оформления выплат, пособий дородового и после родового отпусков и по уходу за ребёнком до1,5 и 3 лет.

12. Контроль, за правильным оформлением больничных листков и соблюдению прав инвалидов, матерей воспитывающих детей-инвалидов.

 **Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по делам молодёжи и наставничеству***

1. Работа с молодыми педагогами в сфере социальной поддержки при включении их в трудовую деятельность.

2. Участие в закреплении наиболее опытных педагогов за молодыми и осуществление последующего контроля, за их деятельностью.

3. Подготовка и реализация мероприятий по адаптации молодых педагогов в трудовых коллективах.

4. Подготовка рекомендаций по работе с молодёжью и вопросов их социальной поддержки для включения в коллективные договора.

5. Проведение социологического мониторинга молодых педагогов для отслеживания динамики ориентации, запросов, интересов молодых и организация последующей работы в этом направлении.

6. Выявление пожеланий молодёжи в вопросах повышения уровня профессиональных знаний и навыков работы, организация для них специальных семинаров с участием новаторов и опытных методистов.

7. Осуществление информационно-методического обеспечения молодёжных мероприятий, направленных на их духовно-нравственное и экономико-правовое воспитание. Полное взаимодействие с руководителем профсоюзного кружка и ответственность за регулярное участие в качестве слушателей кружка молодых педагогов.

8. Привлечение постоянного внимания работодателя, профкома, органов местных муниципальных властей к решению жилищно-бытовых проблем молодых кадров, к проблемам молодых семей.

9. Регулярное участие в организации досуга молодёжи. Оказание им необходимой помощи в организации своего свободного времени.

10. Обеспечение трудовых и профессиональных прав и гарантий молодёжи.

11. Обеспечение для молодых педагогов 30% доплаты, а наставникам 10% доплаты, включение этих гарантий в коллективные договора.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по вопросу труда и заработной платы***

1. Осуществление систематического контроля, за правильным начислением и выдачей заработной платы членам профсоюза, участие в распределении стимулирующего фонда.

2. Обеспечение взаимодействия с руководством учебного заведения при распределении учебной нагрузки членам профсоюза, участие профкома при составлении тарификации, составлении расписания уроков, графика работы и дежурства.

3. Организация обучения членов профсоюза по вопросам труда и заработной платы на занятиях кружка по духовно-нравственному и правовому воспитанию членов профсоюза.

4. Осуществление регулярного контроля, за выполнением работодателем коллективного договора в части дополнительных выплат отдельным категориям работников (председателю ППО, молодым специалистам, ветеранам, наставникам, руководителю профсоюзного кружка и др.), а также за правильным распределением стимулирующих выплат.

5. Участие в подготовке решений ППО и других документов, касающихся вопросов труда и заработной платы.

6. Проведение анализа писем, заявлений, жалоб членов профсоюза и участие в решении трудовых споров по вопросам труда и заработной платы, владение полной информацией:

- о фонде заработной платы;

- о средней заработной плате основных категорий работников в МОП;

- самая высокая заработная плата и самая низкая зарплата;

- динамика зарплаты хотя бы за три года;

- своевременная выплата заработной платы;

- обязательная выдача расчётного листка;

- анализ правильности начисления заработной платы.

**Основные задачи уполномоченного**

первичной профсоюзной организации

МБОУ «Автуринская СОШ №2»,

***по вопросам социального партнёрства и регулирования трудовых отношений***

1. Обеспечение стабильных взаимоприемлемых производственных отношений с работодателем.

2. Постоянный диалог и взаимодействие с руководителем по всем рабочим вопросам, возникающим у членов Профсоюза.

3. Организация плановых семинарских занятий для членов трудового коллектива до полного усвоения ими содержания принятого коллективного договора.

4. Постоянный контроль, за выполнением коллективного договора обеими сторонами, а также соблюдение законов и иных нормативных правовых актов.

5. Проведение взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, связанных с ними отношений, обеспечение гарантий трудовых прав работников.

6. Участие при необходимости в досудебном и судебном разрешении трудовых споров.

7. Участие в согласованном внесении в коллективный договор изменений и дополнений, направленных на улучшение социально-трудовых потребностей членов профсоюза.

8. Обеспечение постоянной связи с местными органами муниципальной власти по всем вопросам, касающимися сохранения и защиты социально-трудовых прав членов трудового коллектива, других вопросов жизнедеятельности образовательной организации:

- Представительство в управлении образовательным учреждении (участие в работе педсоветов, совещаний, конференций, собраний и пр.);

- взаимодействие с куратором первичной организации, районным представителем и уполномоченным рессовета Профсоюза специалистами аппарата рессовета Профсоюза, по вопросам регулирования трудовых отношений и социального партнёрства;

- расписание уроков, распределение учебной нагрузки;

- правила внутреннего трудового распорядка, графики дежурств, отпусков.

9. Организация работы по активному участию членов профсоюза в Некоммерческом Фонде социальной поддержки учителей (ФСПУ).

**Доклад**

**на тему: «О задачах первичной профсоюзной организации МБОУ «Автуринская СОШ №2», по выполнению решений VII съезда Общероссийского Профсоюза образования»**

 Уважаемые коллеги!

 Как известно, 27 марта 2015 года в г. Москве состоялся 7-ой очередной съезд Общероссийского Профсоюза образования. В числе 300 делегатов была и группа делегатов от Чеченского рескома Профсоюза образования, во главе Х. М. Герзелиевым. За день до начало работы съезда, состоялась встреча делегатов с социальными партнёрами на котором профсоюзные лидеры получили возможность задать актуальные вопросы министру образования и науки РФ Дмитрию Ливанову, председателю Комитета по образованию Государственной Думы РФ Вячеславу Никонову, руководителю Рособрнадзора Сергею Кравцову и другим представителям федеральных ведомств.

 «В последние годы мы очень тесно работаем с нашими коллегами из профсоюза, все социальные льготы, которые традиционно в нашей стране имели педагогические ра­ботники, сохранены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», хотя сделать это было непросто, - признал министр. - Дискуссии вокруг законопро­екта были очень горячими, но, тем не менее, все льготы сельским учителям, льготы в сфере пенсионного обеспечения были за­креплены, хотя в других отраслях на уровне федеральных законов многие льготы отменены».

 Министр от­метил, что на сегодняшний день зарплата учителей и других педагогов общего обра­зования во всех регионах, за исключением двух, достигла 100% от средней по субъекту РФ. Повышение заработной платы уже при­несло, позитивные результаты. Увеличивается численность молодых педагогов и в школе, и в вузах. Естественно, при повышении зарплаты мы, прежде всего, ориентируемся на повы­шение качества работы педагога. Для нас это крайне важный результат, потому что реализация новых стандартов образования требует высокой квалификации педагоги­ческих работников.

 Но мы должны напомнить нашему министру образования общеизвестный факт: в России зарплата учителей зависит от возможностей регионального бюджета. Иначе говоря, работая с одним и тем же количеством детей в классе по тем же программам, но проживая в разных регионах, учителя получают разную зарплату независимо от качества работы. В одних регионах средняя зарплата до 80 тысяч рублей в месяц, а в других – 18 и меньше тысяч рублей за тот же труд, то это нельзя назвать иначе, как несправедливость, если учесть, что речь идёт о государственных школах одной страны.

 Власть предержащие любят оперировать средними уровнями зарплаты. По стране этот уровень выглядит даже терпимо – 34 тысячи рублей, что чуть больше в любой бизнес-структуре. Но что такое среднее значение? Объясню на примере. Если простым языком жизни, то: у Магомеда – 10 яблок, а у Хамзата – 0.

 В среднем у обоих – по 5 яблок. Ещё пример. Если одни едят мясо, а другим хватает на капусту, то в среднем, выходит, что все едят голубцы.

 Когда учителям средних и старших классов поневоле приходится брать сверхнормативную нагрузку, скажем, в – 30 и более часов, или учителям начальной школы – вести 2 класса в разных сменах, то при таком подходе получается халтура, и низкое качество обучения неизбежны. А о воспитании и развитии детей и говорить не приходится. Добавим к этому ещё «нюанс» - бесплатное ведение изматывающей учителей документации и в электронном виде, и на бумаге.

 Всем этим чувство несправедливости усиливается до состояния горечи, психологического и психического страдания, безысходности, полной утраты уважения к себе.

 Говорят, что всё познаётся в сравнении. Так, вот, если мы позволим себе сравнить минимальную зарплату в месяц (разумеется, переведённой в рубли) в России и в развитых странах так не нравящегося нам Запада, то получается следующая картина: в США – 143 200 рублей; в Канаде – 206 700 руб.; в Швеции – 278 700 рублей.

 Вячеслав Никонов, председатель Комитета Госдумы по образованию, приветствовал участников съезда от имени Государственной Думы РФ, а также от многомиллионной армии рядовых членов профсоюза. Он отметил важность плотного взаимодействия возглавляемого им комитета с Общероссийским Профсоюзом образования, особенно в период принятия Федерального закона «Об образовании в РФ».

 Огромной проблемой нашего образования Вячеслав Никонов назвал проблему финансирования. Но, к сожалению, если у них проблема с финансированием, но зато «они» преуспевают - в другом. Думаю, что мы имеем право напомнить «уважаемому чиновнику» об иезуитской отмене денежной компенсации за приобретённую методическую литературу. История вопроса такова. В редакции закона об образовании 1992 г. эта компенсация составляла 10% от оклада. Если увеличивался оклад, то увеличивалась и компенсация, что справедливо, так как компенсировались потери от инфляции. В 1996 г. 10% заменили на минимальный размер оплаты труда, который тоже ежегодно обновляется с учётом инфляции. Если бы эта норма была сохранена, то сейчас компенсация была бы примерно 6 тысяч рублей в месяц. Властям ещё тогда это показалось чрезмерным, и компенсацию (и в процентах от оклада, и в МРОТ) по-тихому заменили на фиксированную сумму в 100 рублей. Бесчестная, бессовестная хитрость была в том, что фиксированная сумма уже не индексировалась.

 А теперь скажите, какую книгу, методическое пособие может купить учитель за эти ничтожные деревянные 100 рублей, если даже любой профессиональный журнал в сфере образования стоит не меньше 300 рублей за один номер?

 Но даже и эту жалкую унизительную подачку государства не просто было получить. А во многих регионах, чтобы сократить себе объём работы, упростить расчёты, стали присовокуплять эти 100 рублей к зарплате. И тогда уже автоматически из этой суммы удерживались 13% подоходного налога, то есть и без того ничтожная компенсация уменьшилась до 87 рублей, что было незаконно, поскольку в нормативных актах чётко было оговорено: сумма выплаченной компенсации налогообложению не подлежит. Это грубое нарушение закона творили все бухгалтерии с молчаливого согласия чиновников – руководителей органов образования, чьим подразделением эти бухгалтерии являлись.

 А сейчас в новом законе «Об образовании в РФ» (ст. 108) компенсацию сделали частью оклада, и её де-факто вовсе не стало. На наш справедливый вопрос: почему так произошло, чиновники могут сослаться на кризис, санкции в стране и т. д., как сейчас стало «оправдающим» фактором на свои незаконные действия. Ну, например, не выплачиваются в связи с этой ссылкой 30% от должностного оклада молодым специалистам. Нет, это было осуществлено до кризиса, до санкций и т. д. А главное в сути – государство проявило очередное неуважение к профессии учителя. В приснопамятные советские времена власти всё-таки понимали: чтобы учителю быть профессионалом, нужно постоянно читать, развиваться, заниматься самообразованием, постоянно изучать ребёнка, знать всё новое, что касается образования детей, чтобы быть им интересным, соответствовать быстро меняющимся требованиям времени. Доплата за методическую литературу была не только какой-то компенсирующей добавкой к нищенской зарплате учителя, хотя и это имеет значение, но в определённой мере фактором, стимулирующим педагогов к постоянному самообразованию. Нынешние же чиновники так далеки от проблем учителя, что сочли компенсацию чрезмерной роскошью, ибо работа учителя, по их мнению, по сути – попугайство, ну, в крайнем случае – трансляция каких-то знаний. Это ли не унижение профессии учителя в обществе!

 «Мне бы хотелось, чтобы наш комитет и профсоюз были по одну сторону баррикад. Нам нужна общественная поддержка, нужен голос педагогической общественности, в противном случае мы рискуем проиграть это сражение с бухгалтерий. Мы понимаем, что нужно нашему образованию, и совместными усилиями с профсоюзом это осуществим», - заключил Вячеслав Никонов.

 Видите, как научились лестно, красиво говорить и этим же успокаивать нас!

 Заместитель министра труда и социальной защиты РФ Любовь Ельцова остановилась в своем выступлении на базовых окладах. В Трудовом кодексе полномочия по установлению базовых окладов по профес­сиональным квалификационным группам закреплены за Правительством РФ. Вместе с тем эти оклады не установлены, хотя в Указе Президента РФ сказано о том, чтобы правительство определило их в 2015 году. Видимо это сходит с рук нашему правительству, раз оно считает необязательным исполнение указов первого лица государства, хотя это затрагивает интересы учителей, населения страны.

 Сходит с рук и нашим республиканским чиновникам, когда в одних районах исправно платят стимулирующие надбавки, ну, скажем, к примеру, в Наурском районе, а в Курчалоевском – и в глаза их не видели! Непонятно, - нам поясняют, что выплаты стимулирующих надбавок приостановлены, в связи с кризисом, да санкциями. Выходит, что Наурский район – это часть Москвы или Питера.

 В заключение встречи Председатель Профсоюза Галина Меркулова отметила, что все социальные партнеры выразили намерение более тесно и разносторонне взаимодействовать с Общероссийским Профсоюзом образования. Со своей сто­роны профсоюз готов к сотрудничеству, которое будет способствовать улучшению ситуации в сфере образования, усилению социальной защищенности работников отрасли и студентов. Только непонятно, когда же они собираются взаимодействовать в целях улучшения ситуации, в которой мы оказались? Думаю, что и нашей жизни на это не хватит.

 VII Съезд отмечает возросший уровень внимания выборных органов всех уровней структуры Профсоюза к вопросам укрепления организационного единства Профсоюза, проведения единой кадровой и организационно-финансовой политики, усиления исполнительской дисциплины в Профсоюзе.

 Таким образом, на начало 2015 года в Профсоюзе действует 80 территориальных организаций на уровне субъектов РФ, 2359 местных профсоюзных организаций на уровне муниципальных образований, около 83 тысяч первичных профсоюзных организаций и около 70 тысяч профсоюзных групп.

 Численность Профсоюза составляет 4.412.950 человек, или 75,4% от общего количества работников и студентов образовательных организаций системы Минобрнауки РФ. Среди членов Профсоюза: 2.938.276 (66.6%) – учителей, воспитателей, преподавателей и других работников образования, 1.305.121 (29,6%) студентов (обучающихся) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 169.553 (3.8%) – неработающих пенсионеров-членов Профсоюза.

 Вопрос оплаты труда работников образования является одним из стратегических направлений деятельности Профсоюза. Одним из важных направлений социальных проектов и программ стало повышение уровня оплаты труда работников образования, определение целевых ориентиров повышения средней заработной платы отдельных категорий работников образования, науки, всей социальной сферы. Но как бы ни повышали зарплату за неё ничего не возьмёшь, ежемесячно инфляция съедает эту разницу.

 Действия Профсоюза в рамках Совета Ассоциации при поддержке ФНПР пока обеспечивают сохранение права педагогических работников на досрочную трудовую пенсию. Хотя в рамках реформирования пенсионного законодательства вопрос об изменении порядка назначения пенсии до наступления общеустановленного возраста педагогическим работникам всё чаще поднимается министерствами и ведомствами при обсуждении вопросов реализации Стратегии реформирования пенсионной системы.

 Профсоюз продолжал осуществлять взаимодействие с различными государственными органами на основе заключенных соглашений о взаимодействии с Рострудом, Рособрнадзором, Минобрнауки России, Комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссией.

 Защита прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда осуществляется благодаря действующей в Профсоюзе эффективной системе управления общественным контролем, за состоянием охраны труда в образовательных организациях. Совершенствуется деятельность технической, внештатной технической инспекции труда, уполномоченных по охране труда Профсоюза. Улучшается взаимодействие с органами управления образованием, органами государственного надзора по осуществлению контроля, за состоянием охраны труда в образовательных организациях. Ежегодно увеличивается финансирование мероприятий по охране труда, улучшаются условия труда на рабочих местах, снижается производственный травматизм.

 **Съезд поставил задачи перед Центральным Советом Профсоюза, региональными, местными и первичными профсоюзными организациями соответственно каждый на своём уровне:**

 - добиваться принятия властью всех уровней реальных мер по направлению в приоритетном порядке доходов бюджетов всех уровней, а также, в случае необходимости, части средств Резервного Фонда на финансирование расходов, связанных с выполнением социальных обязательств в отношении работников образования и обучающихся, и объявленной Президентом России приоритетной, задачи развития человеческого потенциала страны;

 - повышать эффективность работы по представительству и защите трудовых прав, профессиональных и социально-экономических интересов членов Профсоюза в целях:

• обеспечения роста реальной заработной платы педагогических работников образовательных организаций на основе достижения целевых показателей, установленных в соответствии с Указами Президента России от 2012 года;

• проведения ежегодной индексации заработной платы иных работников образования, повышения уровня стипендиального обеспечения студентов;

• сохранения или создание новых рабочих мест, обеспечения эффективной занятости в сфере образования;

\* не допускать задолженности по заработной плате работникам образования и выплате стипендий обучающимся, чрезмерной интенсификации труда работающих и искусственного занижения целевых показателей, используемых в качестве ориентиров при повышении заработной платы педагогических работников, снижения уровня социальных гарантий работников образования и обучающихся;

 **В части реализации защитной функции Съезд Профсоюза поставил перед выборными органами всех профсоюзных организаций задачу добиваться:**

 - повышения социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, привлечения в сферу образования молодых специалистов;

 - совершенствования системы оплаты труда педагогических и иных работников образования, предусматривая при этом установление доли условно постоянной части заработной платы в виде окладов (должностных окладов) и ставок заработной платы на уровне не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок);

 - ускорения утверждения Правительством РФ единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования в целях обеспечения государственных гарантий по оплате труда, определяемых на федеральном уровне, установления достойного уровня оплаты труда педагогическим и другим работникам образования за выполнение ими должностных обязанностей, а также предотвращения неоправданной межрегиональной дифференциации в оплате труда, обусловленной резкими различиями между субъектами РФ в уровне бюджетной обеспеченности;

 - внесения изменений в Трудовой кодекс РФ в части определения и конкретизации состава минимального размера оплаты труда, установления минимального размера оплаты труда на уровне не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения в ближайшей перспективе;

 - ежегодной индексации заработной платы работников образования и повышения уровня стипендиального обеспечения студентов в размере не ниже реального уровня инфляции;

 - совершенствования работы по финансированию деятельности образовательных организаций в целях защиты прав работников образования, повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг, практической реализации норм действующего законодательства, включая Федеральный закон № 83-ФЗ, создания с этой целью необходимой нормативной правовой и научно-методической базы на федеральном уровне, обеспечения проведения мониторинга этой деятельности в субъектах Российской Федерации.

 Сегодня учителю не дают работать с учениками всякие никому ненужные отчётности, мониторинги, информационные запросы о проведении мероприятий к каким-либо датам и всегда с пометкой «Срочно!», которые отнимают у учителя время, отведённое на практическую направленность.

 Становится понятной горькая самоирония современных учителей России: Дети – это то, что мешает учителям готовить справки, отчёты и работать с документами. Для тех чиновников, которые считают, что учитель обязан предоставлять любую нужную им информацию, напомним: сколько времени и сил учитель потратит на подготовку отчётов и справок, столько времени, сил он недодаст детям, и потому все, кто требует эту ненужную информацию, - злостные вредители по отношению к детям, школе, образованию и в конечном счёте по отношению к стране.

 Нам повезло, что с нас не требуют ежемесячно представлять квитанции, накладные и чеки, подтверждающие расход 100 рублей именно на методическую литературу, как в некоторых регионах страны, но имеет место бесконечные проверки явки учителей и детей на добровольные, казалось, мероприятия: субботники, футбол, состязания, форумы, пресловутый ЕГЭ с его инквизиторскими формами проведения. И в результате уже появилось новое – хамство родителей и детей. Первые – самоотстранились, от воспитания и контроля своих детей, а их детей волнуют совсем другие проблемы, только не учёба. А в итоге получается, что за всё должен отвечать учитель: за обучение, воспитание, качество знаний своих учеников. Следовательно, униженный, как бы сказали на молодёжном сленге, опущенный учитель вынужден действовать по-разному: одни (лучшие) уходят из сферы образования, другие, молча, добросовестно работают, несмотря ни на что, но никто уже не протестует против чиновничьего произвола. А как может раболепный учитель воспитать достойного и гордого гражданина своей страны? Об этом чиновники не задумываются и за падение авторитета учителя, учительской профессии никакой ответственности не несут. И естественен риторический вопрос: «Какое будущее может быть у страны, где систематически принижается и падает авторитет наставников-учителей, занимающихся воспитанием, обучением, развитием детей, которым уже завтра, строить будущее нашего государства?»

 Спасибо за внимание!

**Повестка дня:**

1. О задачах первичной профсоюзной организации по выполнению решений VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования.
2. О применении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений и внесении дополнений и изменений, предлагаемых Профсоюзом в данное Положение.
3. Об избрании уполномоченных первичных профсоюзных организаций
4. О направлении обращения в руководящие структуры Чеченской Республики о безусловном исполнении Закона ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» в части обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников.

Профсоюз работников народного образования и науки РФ

Чеченская республиканская организация

МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»

(наименование первичной организации Профсоюза)

 **ПРОФСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ**

 ПРОТОКОЛ

 10. 11. 2015 г. МБОУ «Курчалоевская СШ № 3» № 2

 дата место

Всего членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюз­ной организации 113

Количество присутствующих на собрании – 78 чел.

Отсутствуют: 23 – на декретном отпуске; 3 – по болезни; 2 на курсах; 7 – по не уважительной причине.

 Приглашённые: зав.учебно- методическим отделом рессовета Профсоюза Дидиева Раиса Уддиевна, Представитель Профсоюза в Курчалоевском районе Хошумов Им-Али Сайд-Магомедович.

Директор школы Алиева Раиса Джунаидовна

Ф.И.О. ведущего собрание: Эльтемиров Хасейн Лом-Алиевич

Ф.И.О. секретаря собрания: Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна.

 **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приём в члены Профсоюза.

2. О задачах первичной профсоюзной организации по выполнению решений VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования.

3. О применении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений и внесении дополнений и изменений, предлагаемых Профсоюзом в данное Положение .

4. Об избрании уполномоченных первичных профсоюзных организаций.

5. О направлении обращения в руководящие структуры Чеченской Республики о безусловном исполнении Закона ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» в части обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников.

1. **СЛУШАЛИ:** Элтемирова Хасейна Лом-Алиевича - председателя

профкома МБОУ «Курчалоевская СШ № 3», который зачитал заявления молодых учителей :Оздамирова Мансура Ахмедовича **–** учителя математики; Сурхаевой Мадины Абу – Алиевны и Мусаевой Индиры Хизириевны - учителей чеченского языка и литературы. Завуч школы Эльтемирова Рукият Шамиловна положительно охарактеризовала каждого кандидата в члены Профсоюза и внесла предложение о приёме их в члены Профсоюза.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять в члены Профсоюза Оздамирова Мансура Ахмедовича; Сурхаеву Мадину Абу – Алиевну и Мусаеву Индиру Хизириевну.

**Итоги голосования:**

«за» - 78 человек, «против» - 0, «воздержались» 0 .

**2. СЛУШАЛИ**: Доклад председателя первичной профсоюзной организации

Эльтемирова Х. Л-А. на тему: «О задачах первичной профсоюзной организации МБОУ «Курчалоевская СШ № 3» по выполнению решений VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования.

 (Доклад прилагается к протоколу)

**ПОСТАНОВИЛИ:**

 1. Добиваться реализации социальной политики государства в сфере образования, повышения социального статуса работников образования в профессиональной среде и в обществе.

 2. Способствовать реализации мер по повышению мотивации выбора педагогической профессии.

 3. Усилить работу первичной профсоюзной организации по выполнению решений VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования.

**Итоги голосования:**

«за» - 78 человек, «против» - 0, «воздержались» 0.

 **3. СЛУШАЛИ:** Выступление члена профсоюза Мусаевой Индиры Хизириевны «О применении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений и внесении дополнений и изменений, предлагаемых Профсоюзом в данное Положение».

«Проект предложений и дополнений Профсоюза в Положение об оплате труда работников государственных образовательных организаций ЧР, утвержденное постановлением Правительства ЧР от 07.10.2014г.».

 (Материал прилагается к протоколу).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Одобрить и поддержать «Проект предложений и дополнений Профсоюза в Положение об оплате труда работников государственных образовательных

 организаций ЧР, утвержденное постановлением Правительства ЧР от 07.10. 2014 г.

**Итоги голосования:**

«за» - 78 человек, «против» - 0, «воздержались» 0.

 **4. СЛУШАЛИ:** Выступление председателя первичной профсоюзной организации Эльтемирова Х. Л-А. «Об избрании уполномоченных первичных профсоюзных организаций и ознакомление с Положением об уполномоченном первичной профсоюзной организации».

 После обсуждения выступления, поступили предложения об избрании уполномоченных первичных профсоюзных организаций по различным направлениям.

**1.** **Эльтемиров Хасейн Лом-Алиевич** - Уполномоченный по вопросам социального партнёрства и регулирования трудовых отношений. Уполномоченный по охране труда.

**2. Муртузалиев Хамзат Махмудович** - Уполномоченный по информационной работе и обеспечению гласности профсоюзной деятельности.

**3. Асхабов Бекхан Измаилович**  - Уполномоченный по правозащитной работе.

**4. Абдулкеримова Саадият Рамзановна** - Уполномоченный по культурно - массовой и оздоровительной работе.

**5. Умаева Зарет Абдулахиевна -** Уполномоченный по делам молодёжи наставничества.

**6. Шахтиева Мадина Вахуловна** - Уполномоченный по жилищно-бытовым вопросам.

**7. Болотгириев Насруди Русланович** - Уполномоченный по вопросам пенсионного и социального обеспечения.

**8.** **Висеркаев Ибрагим Алаудинович** - Уполномоченный по труду и заработной плате.

**9.** **Хакиева Мадина Хасановна** - Уполномоченный по организационно-массовой и уставной работе.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

 1. Открытым голосованием утвердить уполномоченных, проводя голосование списком.

**Итоги голосования:**

«за» - 78 человек, «против» - 0, «воздержались» 0.

  **4.СЛУШАЛИ:** Выступление члена профсоюза Хакиевой Мадины Хасановны

«О направлении обращения в руководящие структуры Чеченской Республики о безусловном исполнении Закона ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» в части обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников».

(«Статьи Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников, которые не исполняются».

 ( Материал прилагается к протоколу).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

 1. Обратиться с коллективным заявлением в Парламент, в Правительство и в Министерство образования и науки Чеченской Республики, с просьбой принять меры для скорейшей реализации статей Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики.

 (Обращение прилагается к протоколу).

**Итоги голосования:**

«за» - 78 человек, «против» - 0, «воздержались» 0.

 **ВЫСТУПИЛИ:**

1. Шахтиева Мадина Вахуловна– учитель рисования, и Мутасиева Марет

Ахмедовна высказали недовольство по поводу отсутствия достаточных часов и соответственно, зарплаты .

1. Шамсуева Макка Сайд – Магомедовна, учитель начальных классов

 жаловалась, что не оплачивается работ в качестве организаторов при проведении ЕГЭ, на протяжении нескольких лет.

1. Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна – учитель русского языка и литературы

подчеркнула, что, несмотря на то, что филологи, работающие в старших классах, сильно загружены, и работа их более ответственна, в том числе в связи с подготовкой выпускников к ЕГЭ, но, к сожалению, их зарплата одинаковая по отношению к другим учителям-предметникам.

1. Дидиева Раиса Уддиевна - зав. учебно - методическим отделом рессовета

Профсоюза и Представитель Профсоюза в Курчалоевском районе Хошумов Им-Али Сайд-Магомедович, высказались по организации и проведения данного собрания, отметили его плюсы и минусы, ответили на злободневные вопросы коллектива.

Свои пояснения дала и работодатель – Алиева Раиса Джунаидовна.

Председатель собрания: Эльтемиров Хасейн Лом-Алиевич

Секретарь собрания: Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна.

**Проект предложений и дополнений Профсоюза**

**в Положение об оплате труда работников государственных образовательных организаций ЧР, утвержденное постановлением Правительства ЧР от 07.10.2014 г.**

1. В тексте Положения выражение «**представительный орган работников организации**» заменить выражением «**представительный орган работников организации – профсоюзная организация**». Такая формулировка уточнит, что представительный орган есть первичная профсоюзная организация.
2. Доплату, предусмотренную молодым специалистам в размере 30% от должностного оклада, из главы V «**Выплаты стимулирующего характера**» (п. 90) перенести в главу IV «**Выплаты компенсационного характера**», что гарантировало бы стабильную надбавку к окладу молодого педагога и послужило бы большей мотивацией для вовлечения молодежи на работу в образовательные учреждения.
3. Доплату в размере до 10% от должностного оклада предусмотренную пунктом 90-м главы V «**Выплаты стимулирующего характера**», установленную работникам за личный вклад в общие результаты деятельности образовательного учреждения, участие в подготовке и организации социально-значимых мероприятий (подготовка и внесение изменений в коллективный договор, участие в подготовке и внесению изменений в Положение об оплате труда работников и др.), увеличить до размера 20% и перенести в главу IV «**Выплаты компенсационного характера**», что стало бы гарантированной частью заработной платы профсоюзного активиста, т.к. вышеописанной работой, в основном, занимается председатель первичной профсоюзной организации или его заместитель.
4. Внести изменения в п. 13 главы II «**Порядок и условия определения оплаты труда работников организаций**», дополнив его повышающим коэффициентом к должностному окладу за наличие высшего педагогического образования и работающего по специальности, в размере 0,2, что послужило бы мотивацией для получения педагогами высшего профессионального образования.
5. Внести изменения в п. 78 главы IV «**Выплаты компенсационного характера**», включив в него доплату в размере 10% от должностного оклада за наставничество, как за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, что послужило бы мотивацией для опытных педработников в деле передачи опыта молодым специалистам.
6. Обслуживающему и вспомогательному персоналу всех категорий образовательных учреждений установить минимальный размер должностного оклада в размере действующего МРОТ.

# Статьи Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ

 **«Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников, которые не исполняются.**

# В Законе Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» ряд статей предусматривают меры социальной поддержки педагогических работников:

**1. Статьей 20-й** Закона определено, что педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, направляемым на работу в отдаленные районы Чеченской Республики (Веденский, Ножай-Юртовский, Итум-Калинский, Шатойский, Шаройский, Наурский и Шелковской), где ощущается острый дефицит педагогических кадров, осуществляется единовременная выплата. Порядок выплаты и ее размер должно установить Правительство Чеченской Республики за счет бюджета республики. **Данная мера закона не исполняется.**

**2. Статья 21**. **Возмещение расходов педагогических работников на оплату жилых помещений, отопления и освещения в сельской местности.**

В данной статье определено, что размер компенсации расходов, связанных с предоставлением коммунальных услуг, определяется Правительством Чеченской Республики, при этом он должен быть не нижеразмера ежемесячной компенсации, установленной для педагогов сельской местности, работающих в федеральных государственных образовательных организациях. В настоящее время для педработников федеральных образовательных организаций в сельской местности компенсация установлена в размере 1200 руб., а это значит, что для педагогов сельской местности Чеченской Республики компенсация должна быть установлена не ниже 1200. Для этого Правительство ЧР должно было внести изменения в Постановление N 235 от 29 декабря 2012 г. и тем самым привести его в соответствие с Законом, **что до сих пор не сделано.**

**3. Пункт 1 ст. 23** предусматривает ежегодное оздоровление не менее одной тысячи педагогических работников за счет бюджета Чеченской Республики. **Данная мера также не исполняется**, несмотря на то, что с момента принятия Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» прошло более 10 месяцев.

Ни Правительство Чеченской Республики, ни другие органы исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющие государственное управление в сфере образования, не разработали программ для реализации вышеописанных норм закона, в результате чего самые значительные меры социальной поддержки работников образовательных учреждений Чеченской Республики **не реализуются.**

В связи с вышеизложенным, рекомендуется обратиться с коллективным заявлением в Парламент и Правительство ЧР с просьбой принять меры для скорейшей реализации статей Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» в части мерсоциальной поддержки педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики.

**Обращение**

**педагогического коллектива МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»»**

**в Парламент Чеченской Республики.**

**Уважаемые депутаты!**

Педагогический коллектив МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»» на профсоюзном собрании работников школы от 10. 11. 2015 г., протокол № 2, рассмотрел и обсудил статьи Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37- РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников, которые **не исполняются**.

 Ни Правительство Чеченской Республики, ни другие органы исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющие государственное управление в сфере образования, не разработали программ для реализации вышеописанных норм закона, в результате чего самые значительные меры социальной поддержки работников образовательных учреждений Чеченской Республики **не реализуются.**

 В связи с вышеизложенным, профсоюзное собрание работников школы решило обратиться с коллективным заявлением в Парламент Чеченской Республики с просьбой принять меры для скорейшей реализации статей Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики:

 **1. Статьей 20-й** Закона определено, что педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, направляемым на работу в отдаленные районы Чеченской Республики (Веденский, Ножай-Юртовский, Итум-Калинский, Шатойский, Шаройский, Наурский и Шелковской), где ощущается острый дефицит педагогических кадров, осуществляется единовременная выплата. Порядок выплаты и ее размер должно установить Правительство Чеченской Республики за счет бюджета республики. **Данная мера закона не исполняется.**

 **2. Статья 21**. **Возмещение расходов педагогических работников на оплату жилых помещений, отопления и освещения в сельской местности.**

В данной статье определено, что размер компенсации расходов, связанных с предоставлением коммунальных услуг, определяется Правительством Чеченской Республики, при этом он должен быть не нижеразмера ежемесячной компенсации, установленной для педагогов сельской местности, работающих в федеральных государственных образовательных организациях.

В настоящее время для педагогических работников федеральных образовательных организаций в сельской местности компенсация установлена в размере 1200 руб., а это значит, что для педагогов сельской местности Чеченской Республики компенсация должна быть установлена не ниже 1200. Для этого Правительство ЧР должно было внести изменения в Постановление N 235 от 29 декабря 2012 г. и тем самым привести его в соответствие с Законом, **что до сих пор не сделано.**

 **3. Пункт 1 ст. 23** предусматривает ежегодное оздоровление не менее одной тысячи педагогических работников за счет бюджета Чеченской Республики. **Данная мера также не исполняется**, несмотря на то, что с момента принятия Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» прошло более 11 месяцев.

 От вашей взвешенной социально ответственной позиции во многом будет зависеть судьба и успешная реализация Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике», а также реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, изложенных в его Указах от 7 мая 2012 года по развитию сферы образования.

**Обращение**

**педагогического коллектива МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»»**

**в Правительство Чеченской Республики.**

**Уважаемые члены Правительства!**

Педагогический коллектив МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»» на профсоюзном собрании работников школы от 10. 11. 2015 г., протокол № 2, рассмотрел и обсудил статьи Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37- РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников, которые **не исполняются**.

 Горестно сознавать, что Правительство Чеченской Республики, осуществляющее государственное управление в сфере образования, не разработали программу для реализации вышеописанных норм закона, в результате чего самые значительные меры социальной поддержки работников образовательных учреждений Чеченской Республики **не реализуются.**

 В связи с вышеизложенным, профсоюзное собрание работников школы решило обратиться с коллективным заявлением в Правительство Чеченской Республики, с просьбой принять меры для скорейшей реализации статей Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики:

 **1. Статьей 20-й** Закона определено, что педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, направляемым на работу в отдаленные районы Чеченской Республики (Веденский, Ножай-Юртовский, Итум-Калинский, Шатойский, Шаройский, Наурский и Шелковской), где ощущается острый дефицит педагогических кадров, осуществляется единовременная выплата. Порядок выплаты и ее размер должно установить Правительство Чеченской Республики за счет бюджета республики. **Данная мера закона не исполняется.**

 **2. Статья 21**. **Возмещение расходов педагогических работников на оплату жилых помещений, отопления и освещения в сельской местности.**

В данной статье определено, что размер компенсации расходов, связанных с предоставлением коммунальных услуг, определяется Правительством Чеченской Республики, при этом он должен быть не нижеразмера ежемесячной компенсации, установленной для педагогов сельской местности, работающих в федеральных государственных образовательных организациях.

В настоящее время для педагогических работников федеральных образовательных организаций в сельской местности компенсация установлена в размере 1200 руб., а это значит, что для педагогов сельской местности Чеченской Республики компенсация должна быть установлена не ниже 1200. Для этого Правительство ЧР должно было внести изменения в Постановление N 235 от 29 декабря 2012 г. и тем самым привести его в соответствие с Законом, **что до сих пор не сделано.**

 **3. Пункт 1 ст. 23** предусматривает ежегодное оздоровление не менее одной тысячи педагогических работников за счет бюджета Чеченской Республики. **Данная мера также не исполняется**, несмотря на то, что с момента принятия Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» прошло более 11 месяцев.

 От вашей взвешенной социально ответственной позиции во многом будет зависеть судьба и успешная реализация Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике», а также реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, изложенных в его Указах от 7 мая 2012 года по развитию сферы образования.

**Обращение**

**педагогического коллектива МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»»**

**в Министерство образования и науки Чеченской Республики.**

**Уважаемый Министр!**

Педагогический коллектив МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»» на профсоюзном собрании работников школы от 10. 11. 2015 г., протокол № 2, рассмотрел и обсудил статьи Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37- РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников, которые **не исполняются**.

 Горестно сознавать, что ни Правительство Чеченской Республики, ни Министерство образования и науки Чеченской Республики, осуществляющие государственное управление в сфере образования, не разработали программ для реализации вышеописанных норм закона, в результате чего самые значительные меры социальной поддержки работников образовательных учреждений Чеченской Республики **не реализуются.**

 В связи с вышеизложенным, профсоюзное собрание работников школы решило обратиться с коллективным заявлением в Министерство образования и науки Чеченской Республики с просьбой принять меры для скорейшей реализации статей Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» в части мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики:

 **1. Статьей 20-й** Закона определено, что педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, направляемым на работу в отдаленные районы Чеченской Республики (Веденский, Ножай-Юртовский, Итум-Калинский, Шатойский, Шаройский, Наурский и Шелковской), где ощущается острый дефицит педагогических кадров, осуществляется единовременная выплата. Порядок выплаты и ее размер должно установить Правительство Чеченской Республики за счет бюджета республики. **Данная мера закона не исполняется.**

 **2. Статья 21**. **Возмещение расходов педагогических работников на оплату жилых помещений, отопления и освещения в сельской местности.**

В данной статье определено, что размер компенсации расходов, связанных с предоставлением коммунальных услуг, определяется Правительством Чеченской Республики, при этом он должен быть не нижеразмера ежемесячной компенсации, установленной для педагогов сельской местности, работающих в федеральных государственных образовательных организациях.

В настоящее время для педагогических работников федеральных образовательных организаций в сельской местности компенсация установлена в размере 1200 руб., а это значит, что для педагогов сельской местности Чеченской Республики компенсация должна быть установлена не ниже 1200. Для этого Правительство ЧР должно было внести изменения в Постановление N 235 от 29 декабря 2012 г. и тем самым привести его в соответствие с Законом, **что до сих пор не сделано.**

 **3. Пункт 1 ст. 23** предусматривает ежегодное оздоровление не менее одной тысячи педагогических работников за счет бюджета Чеченской Республики. **Данная мера также не исполняется**, несмотря на то, что с момента принятия Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» прошло более 11 месяцев.

 От вашей взвешенной социально ответственной позиции во многом будет зависеть судьба и успешная реализация Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике», а также реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, изложенных в его Указах от 7 мая 2012 года по развитию сферы образования.

**Решения VII Съезда**

**Общероссийского Профсоюза образования**

 **от 27 марта 2015 года**

 **Съезд поставил задачи перед Центральным Советом Профсоюза, региональными, местными и первичными профсоюзными организациями соответственно каждый на своём уровне:**

 - добиваться принятия властью всех уровней реальных мер по направлению в приоритетном порядке доходов бюджетов всех уровней, а также, в случае необходимости, части средств Резервного Фонда на финансирование расходов, связанных с выполнением социальных обязательств в отношении работников образования и обучающихся, и объявленной Президентом России приоритетной, задачи развития человеческого потенциала страны;

 - повышать эффективность работы по представительству и защите трудовых прав, профессиональных и социально-экономических интересов членов Профсоюза в целях:

• обеспечения роста реальной заработной платы педагогических работников образовательных организаций на основе достижения целевых показателей, установленных в соответствии с Указами Президента России от 2012 года;

• проведения ежегодной индексации заработной платы иных работников образования, повышения уровня стипендиального обеспечения студентов;

• сохранения или создание новых рабочих мест, обеспечения эффективной занятости в сфере образования;

 - не допускать задолженности по заработной плате работникам образования и выплате стипендий обучающимся, чрезмерной интенсификации труда работающих и искусственного занижения целевых показателей, используемых в качестве ориентиров при повышении заработной платы педагогических работников, снижения уровня социальных гарантий работников образования и обучающихся;

 **В части реализации защитной функции Съезд Профсоюза поставил перед выборными органами всех профсоюзных организаций задачу добиваться:**

 - повышения социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, привлечения в сферу образования молодых специалистов;

 - совершенствования системы оплаты труда педагогических и иных работников образования, предусматривая при этом установление доли условно постоянной части заработной платы в виде окладов (должностных окладов) и ставок заработной платы на уровне не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок);

 - ускорения утверждения Правительством РФ единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования в целях обеспечения государственных гарантий по оплате труда, определяемых на федеральном уровне, установления достойного уровня оплаты труда педагогическим и другим работникам образования за выполнение ими должностных обязанностей, а также предотвращения неоправданной межрегиональной дифференциации в оплате труда, обусловленной резкими различиями между субъектами РФ в уровне бюджетной обеспеченности;

 - внесения изменений в Трудовой кодекс РФ в части определения и конкретизации состава минимального размера оплаты труда, установления минимального размера оплаты труда на уровне не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения в ближайшей перспективе;

 - ежегодной индексации заработной платы работников образования и повышения уровня стипендиального обеспечения студентов в размере не ниже реального уровня инфляции;

 - совершенствования работы по финансированию деятельности образовательных организаций в целях защиты прав работников образования, повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг, практической реализации норм действующего законодательства, включая Федеральный закон № 83-ФЗ, создания с этой целью необходимой нормативной правовой и научно-методической базы на федеральном уровне.

 **11 ноября 2015 года в 11ч, состоится профсоюзное собрание с повесткой дня:**

1. **О задачах первичной профсоюзной организации по выполнению решений VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования.**
2. **О применении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений и внесении дополнений и изменений, предлагаемых Профсоюзом в данное Положение.**
3. **Об избрании уполномоченных первичных профсоюзных организаций**
4. **О направлении обращения в руководящие структуры Чеченской Республики о безусловном исполнении Закона ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» в части обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников.**

 **Явка строго обязательна!**